

## Plan pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 5 na rok szkolny 2017/2018

<b>I. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka</b> <b>Koordynator:</b> J. Walczak. <b>Członkowie zespołu:</b> B. Parol-Frydrych, Joanna Lewicka, K. Wojtasik, K. Dolna, K. Sindrewicz, A Paderewska, K. Matusiak, D. Szpręgiel, N. Walecz-Majewska, A. Antoszevska, B. Rajzer, M Kaniecka. <b>Lek. med.:</b> E. Kordyszewska.			
Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
<b>1. Diagnoza rozwoju psychomotorycznego dziecka wieku od 0 - 6 roku życia (cały rok)</b> - J. Walczak, K. Matusiak, N. Walecz-Majewska.	<b>1. Wspomaganie rozwoju dzieci (od 0 do 6 r. ż.) z dysfunkcjami</b> - wszyscy członkowie zespołu zgodnie z indywidualnym kontraktem.	<b>1. Warsztaty psychoedukacyjne /grupa wsparcia dla rodziców dzieci objętych wczesnym wspomaganie</b> - K. Matusiak, J. Walczak.	
<b>2. Diagnoza trudności wychowawczych i problemów emocjonalnych z uwzględnieniem uwarunkowań rodzinnych (cały rok)</b> - J. Walczak, K. Matusiak, N. Walecz-Majewska.	<b>2. Konsultacje w zakresie trudności rozwojowych</b> - wszyscy członkowie Zespołu.	<b>2. Organizowanie spotkań integracyjnych dla dzieci: Bal karnawałowy, Zabawy z okazji Dnia Dziecka</b> - K. Wojtasik, B. Parol-Frydrych, K. Dolna, A. Paderewska, A. Antoszevska, B. Rajzer.	
<b>3. Diagnoza funkcjonalna dzieci z zaburzeniami rozwojowymi (cały rok)</b> - B. Parol-Frydrych, A.Paderewska, A. Antoszevska.	<b>3. Instruktaż dla rodziców</b> - wszyscy członkowie Zespołu.	<b>3. Spotkanie dla pielęgniarek, lekarzy, pracowników żłobków i nauczycieli przedszkoli</b> - J. Walczak, K. Dolna.	
<b>4. Diagnoza logopedyczna (cały rok)</b> - K. Wojtasik, K. Dolna, K. Sindrewicz.	<b>4. Zajęcia grupowe dla dzieci ze spektrum autyzmu</b> - K. Dolna, A. Paderewska.		
<b>5. Diagnoza integracji sensorycznej (cały rok)</b> - D. Szpręgiel, J. Lewicka.	<b>5. Terapia psychologiczna</b> - J. Walczak, B. Rajzer, N. Walecz-Majewska.		
<b>6. Diagnoza medyczna</b> - E. Kordyszewska.	<b>6. Terapia logopedyczna</b> - K. Wojtasik, K. Dolna, K. Sindrewicz.		
	<b>7. Terapia pedagogiczna</b> - B. Parol-Frydrych, A. Paderewska, A. Antoszevska.		

	<b>8. Terapia SI</b> - D. Szpręgiel, J. Lewicka.		
	<b>9. Terapia polisensoryczna</b> - D. Szpręgiel, J. Lewicka.		
	<b>10. Usprawnianie ruchowe</b> - M. Kaniecka.		
	<b>11. Zajęcia metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne</b> - K. Matusiak, J. Walczak.		
	<b>12. Zajęcia ogólnorozwojowe dla trzylatków z opóźnionym rozwojem mowy</b> - K. Sindrewicz, K. Wojtasik.		
	<b>13. Zajęcia ogólnorozwojowe dla cztero- i pięcioletków z opóźnionym rozwojem mowy</b> - K. Sindrewicz, K. Wojtasik.		

## II. Zespół do spraw małego dziecka (0-6 r. ż.)

**Koordynator:** A.Sokołowska. **Członkowie zespołu:** R.Cybulski, M. Kiepuska, H.Kowalewska, K. Matusiak, B. Mering, J. Mołoniewicz, A.Pacak, E. Ręgwelska, J. Walczak, N. Walecz-Majewska, **oraz pedagodzy, logopedzi, terapeuci SI i inni współpracujący z Zespołem:** A. Antoszevska, A. Ciechowicz-Stasiak, A. Kaluta, J. Lewicka, K. Dolna, M. Mrozowska, K. Nawrocka-Gregorczyk, M. Nowak, K. Wojtasik, A. Paderewska, B. Parol-Frydrych, B. Rajzer, J. Piechotka, K.Sindrewicz, D.Szpręgiel, K. Wojtasik. **Lek. med.:** E.Kordyszewska.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
<b>1. Diagnoza rozwoju psychomotorycznego dziecka wieku 0-3 lat (żłobki, dzieci nie objęte opieką placówek)</b> - J. Walczak, A. Pacak.	<b>1. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci po badaniach przesiewowych (na terenie przedszkoli)</b> - wszyscy psycholodzy przedszkoli.	<b>1. Obserwacja rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym na terenie przedszkoli i szkół</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.	<b>1. Konsultacje dla nauczycieli na terenie placówek i poradni</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.
<b>2. Diagnoza rozwoju psychomotorycznego dzieci 3-6 letnich</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.	<b>2. Zajęcia wspierające rozwój emocjonalno- społeczny dla dzieci po badaniach przesiewowych na terenie przedszkoli</b> - wszyscy psycholodzy przedszkoli.	<b>2. Spotkania z rodzicami o charakterze psychoedukacyjnym (zgodnie z potrzebami rodziców)</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.	<b>2. Wspieranie działań placówek przez realizację zajęć terapeutycznych dla dzieci z problemami na terenie placówek i poradni</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.
<b>3. Badania przesiewowe dzieci 4-5 letnich</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.	<b>3. Zajęcia ogólnorozwojowe wspierające rozwój emocjonalno- społeczny dla dzieci z oddziałów przedszkolnych w szkołach (zgodnie z możliwościami szkół)</b> - psycholodzy oddziałów przedszkolnych w szkołach.	<b>3. Warsztaty „Bez klapsa” dla rodziców</b> - Małgorzata Kiepuska, Agnieszka Pacak.	<b>3. Wspomaganie nauczycieli w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych na terenie placówek</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.
<b>4. Pogłębione badania psychologiczne dzieci z zaburzeniami rozwoju (na terenie Poradni)</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.	<b>4. Praca z rodziną w sytuacji pogłębionej diagnozy dziecka</b> - wszyscy psycholodzy diagnozujący problem z Zespołu ds. małego dziecka.	<b>4. Spotkania „Adaptacja dziecka do warunków przedszkolnych” dla rodziców</b> - wszyscy psycholodzy przedszkoli.	<b>4. Wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu potrzeb dzieci i tworzeniu indywidualnych programów terapeutycznych (IPET)</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.
<b>5. Diagnoza trudności wychowawczych i problemów emocjonalnych</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.	<b>5. Spotkania z rodzicami o charakterze doradczym i wspierającym (zgodnie z potrzebami rodziców- na terenie placówek i poradni)</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.	<b>5. Spotkania „Gotowość szkolna” dla rodziców</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.	<b>5. Wspieranie procesu adaptacyjnego dzieci na terenie przedszkoli i prowadzenie doradztwa dla nauczycieli</b> - wszyscy psycholodzy przedszkoli.

<p><b>6. Konsultacje diagnostyczne dzieci z podejrzeniem autyzmu</b> - A. Paderewska, B. Rajzer.</p>	<p><b>6. Spotkania z rodzicami o charakterze doradczym i wspierającym (zgodnie z potrzebami rodziców - na terenie placówek i poradni</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>	<p><b>6. Warsztaty „Szkoła dla rodziców i wychowawców”</b> - K. Matusiak, H. Kowalewska.</p>	<p><b>6. Konsultacje indywidualnych przypadków dzieci dla nauczycieli</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>
<p><b>7. Diagnoza psychologiczna dzieci z poważnymi zaburzeniami rozwojowymi, kwalifikowanie do różnych form kształcenia specjalnego</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>		<p><b>7. Warsztaty „Śpiew i muzyka pomagają w wychowaniu”</b> - A. Sokołowska.</p>	<p><b>7. Wspieranie działań żłobków z dzielnicy Praga-Północ (konsultacje dla opiekunek dziecięcych na terenie placówek, omawianie rozwoju dzieci i zaleceń</b> - J. Walczak.</p>
<p><b>8. Diagnoza wykorzystywania seksualnego</b> - A Ciechowicz-Stasiak.</p>		<p><b>8. Rozpoznawanie potrzeb dzieci 0- 3 na terenie żłobków w naszej dzielnicy</b> - J. Walczak.</p>	<p><b>8. Udział w radach pedagogicznych przedszkoli i szkół (oddziały przedszkolne)</b> - zgodnie z potrzebami - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>
<p><b>9. Diagnoza integracji sensorycznej</b> - A. Kaluta, M. Nowak, J. Lewicka, D. Szpręgiel.</p>		<p><b>9. Ukierunkowanie rodziców dzieci zdolnych w zakresie działań wspierających rozwój i zdolności</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>	<p><b>9. Realizacja szkoleń w zakresie zagadnień zgłaszanych przez placówki, zgodnych z możliwościami poradni</b> - specjaliści w danym zakresie.</p>
<p><b>10. Diagnoza funkcjonalna</b> - A. Paderewska, B. Parol-Frydrych, A. Antoszevska.</p>			<p><b>10. Prowadzenie doradztwa dla nauczycieli w zakresie oddziaływań skierowanych do dzieci zdolnych</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>
<p><b>11. Diagnoza logopedyczna</b> - K. Dolna, M. Mrozowska, K. Nawrocka-Gregorczyk, M. Nowak, K. Sindrewicz, K. Wojtasik.</p>			<p><b>11. Konsultacje z nauczycielami przedszkoli dotyczące kwalifikowania dzieci do różnych form pomocy na terenie placówek (zajęcia z psychologiem + dodatkowe oddziaływania nauczycieli)</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>
			<p><b>12. Konsultacje z nauczycielami przedszkoli dotyczące oceny zmian w funkcjonowaniu dzieci korzystających z pomocy na terenie placówek (zajęcia z psychologiem + dodatkowe oddziaływania nauczycieli)</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>

<p><b>13. Diagnoza medyczna</b> - Lek. med. E. Kordyszewska.</p>			<p><b>13. Pomoc w diagnozach zgłaszanych problemów wychowawczych i edukacyjnych placówek i pomoc w ich rozwiązywaniu (zgodnie z wytycznymi)</b> - osoby przygotowane do w/w działań, po zgłoszeniach ze strony placówek, przedszkoli i szkół.</p>
--	--	--	---

### III. Zespół do spraw uczniów szkół podstawowych

**Koordynator:** M. Stolarska. **Członkowie zespołu:** R. Cybulski, P. Chojnowska, H. Kowalewska, I. Makowska, J. Kmiołek, J. Mołoniewicz, T. Saletra.

**Pedagodzy i psycholodzy współpracujący:** A. Kaluta, J. Lewicka, K. Matusiak, J. Walczak, N. Walecz-Majewska, B. Parol-Frydrych, J. Piechotka, A. Gromadzka, K. Pakieło-Flasińska, M. Gackiewicz, A. Ciechowicz - Stasiak, D. Szpręgiel, A. Antoszevska.

**Logopedzi:** M. Nowak, M. Mrozowska, K. Nawrocka-Gregorczyk. **Lek. med.:** E. Kordyszewska.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
<b>1. Diagnoza możliwości intelektualnych uczniów (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.	<b>1. Porady psychologiczne i terapeutyczne dla dzieci i rodziców</b> - członkowie Zespołu.	<b>1. Obserwacja zachowań uczniów na terenie klasy, szkoły w celu profilaktycznym</b> - członkowie Zespołu.	<b>1. Porady psychologiczne dla nauczycieli, wychowawców (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.
<b>2. Diagnoza poziomu dojrzałości poznawczej, emocjonalnej i społecznej (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.	<b>2. Udzielanie rodzicom i opiekunom wskazówek edukacyjnych do pracy z dziećmi (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.	<b>2. Rozmowy o charakterze doradczym z uczniami na terenie szkoły</b> - członkowie Zespołu.	<b>2. Konsultacje dla pedagogów i nauczycieli w ramach systematycznych dyżurów w szkołach (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.
<b>3. Diagnoza zaburzeń poznawczych i dysharmonii rozwojowych (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.	<b>3. Krótkoterminowa praca terapeutyczna z dziećmi (cały rok)</b> - R. Cybulski, J. Walczak.	<b>3. Kształtowanie prawidłowych postaw rodzicielskich</b> - członkowie Zespołu.	<b>3. Konsultacje dla nauczycieli w sprawach poszczególnych uczniów</b> - członkowie Zespołu.
<b>4. Diagnoza przyczyn trudności w nauce (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.	<b>4. Udział w zebraniach z rodzicami (w ramach potrzeb)</b> - członkowie Zespołu.	<b>4. Udział w zebraniach z rodzicami (wg potrzeb)</b> - członkowie Zespołu.	<b>4. Konsultacje dla nauczycieli dot. Postępowania z uczniem zdolnym</b> - I. Makowska.
<b>5. Rozpoznawanie trudności dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym rodzinnym i rówieśniczym (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.	<b>5. Porady i wsparcie dla rodziców mających problemy wychowawcze z dziećmi (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.	<b>5. Warsztaty „Szkoła dla rodziców i wychowawców”</b> - H. Kowalewska, K. Matusiak.	<b>5. Szkoleniowe rady pedagogiczne zgodne z potrzebami placówek</b> - członkowie Zespołu.
<b>6. Kwalifikowanie dzieci do odpowiednich form pomocy psychologicznej i pedagogicznej realizowanej przez poradnię, szkołę lub inne placówki (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.	<b>6. Określanie kierunków dalszego kształcenia w tym indywidualne porady zawodowe (cały rok)</b> - K. Pakieło-Flasińska.	<b>6. Zajęcia dla ostatnich klas szkoły podstawowej z doradztwa zawodowego (wg potrzeb)</b> - K. Pakieło-Flasińska.	<b>6. Udział w tworzeniu IPET</b> - członkowie Zespołu.

<p><b>7. Diagnoza na rzecz zespołu orzekającego pod kątem nauczania indywidualnego i specjalnego (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.</p>	<p><b>7. Warsztaty dotyczące planowania kariery szkolnej i zawodowej (cały rok)</b> – K. Pakieło-Flasińska.</p>	<p><b>7. Warsztaty dla Dobrych Rodziców z elementami technik behawioralnych –</b> N. Walecz-Majewska, J. Walczak.</p>	<p><b>7. Szkolenie dla RP w zakresie orzecznictwa</b> - członkowie Zespołu (wg potrzeb placówek).</p>
<p><b>8. Określanie specjalnych warunków dla dzieci dyslektycznych z wykorzystaniem odpowiednich baterii dla dzieci dyslektycznych</b> - członkowie Zespołu.</p>	<p><b>8. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.</p>	<p><b>8. Szkolenia w zakresie technik uczenia się (na bieżąco)</b> - J. Kmiołek, J. Piechotka.</p>	<p><b>8. Szkolenie rady pedagogicznej: *jak postępować z uczniem agresywnym, *jak postępować z uczniem nadpobudliwym, *wpływ oceny na zachowanie uczniów, *współpraca nauczyciel-uczeń (wg potrzeb placówek)</b> - H. Kowalewska.</p>
<p><b>9. Diagnoza rozwoju indywidualnego ze szczególnym zwróceniem uwagi na mocne pozytywne strony dziecka, określanie cech osobowości jako elementu istotnego w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.</p>	<p><b>9. Konsultacje dla rodziców – wskazówki do samodzielnej pracy z dzieckiem dyslektycznym w domu (cały rok)</b> - J. Piechotka.</p>	<p><b>9. Zajęcia zmniejszające poziom stresu egzaminacyjnego ( II półrocze)</b> - J. Kmiołek.</p>	<p><b>9. Współpraca z nauczycielami w ramach programu WARS-SAWA dla dzieci zdolnych</b> - I. Makowska.</p>
<p><b>10. Określanie zainteresowań i predyspozycji w aspekcie dalszego kształcenia (cały rok)</b> – K. Pakieło-Flasińska</p>	<p><b>10. Konsultacje logopedyczne (cały rok)</b> - M.Nowak, M. Mrozowska, K. Nawrocka-Gregorczyk.</p>	<p><b>10. Rozmowy edukacyjne dla rodziców: „Potrzeby młodzieży w wieku dojrzewania” (w ciągu roku szkolnego)</b> - członkowie Zespołu.</p>	<p><b>10. Spotkania dla koordynatorów szkół podstawowych w ramach warszawskiego systemu doradztwa zawodowego</b> - K. Pakieło-Flasińska.</p>
<p><b>11. Diagnozowanie młodzieży zdolnej (cały rok)</b> – I. Makowska, A. Kaluta</p>		<p><b>11. Profilaktyka uzależnień (warsztaty) (w miarę potrzeb)</b> - M. Kiepuska.</p>	<p><b>11. Szkolenie dla nauczycieli w zakresie interwencji kryzysowej (w miarę potrzeb)</b> - I. Makowska.</p>
<p><b>12. Diagnozowanie wykorzystywania seksualnego (cały rok)</b> – A. Ciechowicz-Stasiak</p>		<p><b>12. Stop cyberprzemocy (w miarę potrzeb)</b> – M.Kiepuska.</p>	
<p><b>13. Pogłębiona diagnoza pedagogiczna</b> * sprawdzanie poziomu czytania i czytanie ze zrozumieniem, * sprawdzanie czytelności pisma, * sprawdzanie poziomu opanowania materiału z matematyki (cały rok) - A. Kaluta, J. Piechotka, A. Gromadzka, A. Ciechowicz-Stasiak.</p>			

<b>14. Diagnoza logopedyczna</b> - M. Nowak, M. Mrozowska, K. Nawrocka-Gregorczyk.			
<b>15. Diagnoza integracji sensorycznej (cały rok)</b> - A. Kaluta, M. Nowak, A. Lewicka, D. Szpręgiel.			
<b>16. Diagnoza medyczna (cały rok)</b> - E. Kordyszewska.			
<b>17. Udział w zespołach na terenie placówek (IPET) – zgodnie z potrzebami</b> - członkowie Zespołu.			



#### IV. Zespół do spraw młodzieży szkół ponadpodstawowych

**Koordynator:** M. Kiepuska. **Członkowie zespołu:** J. Kmiotek, A. Pliszka, I. Makowska, J. Walczak.

**Pedagodzy, psycholodzy i logopedzi współpracujący:** M. Stolarska, A. Kaluta, J. Piechotka, M. Nowak,

M. Mrozowska, A. Ciechowicz-Stasiak, A. Gromadzka. **Lek. med.:** E. Kordyszewska.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
<b>1. Diagnoza poziomu uzdolnień umysłowych (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.	<b>1. Konsultacje dla nauczycieli – wskazówki do postępowania z dzieckiem dyslektycznym (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.	<b>1. Trening antystresowy (według potrzeb)</b> - członkowie Zespołu.	<b>1. Spotkania wspierające dla nauczycieli i pedagogów szkolnych (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.
<b>2. Określenie dysharmonii rozwojowych (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.	<b>2. Ustalenie sposobów wspomagania przy egzaminie maturalnym (na bieżąco)</b> - A. Pliszka, J. Kmiotek.	<b>2. Warsztaty integracyjne dla klas I - I semestr (według potrzeb)</b> - członkowie Zespołu.	<b>2. Konsultacje dla nauczycieli w sprawach indywidualnych (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.
<b>3. Diagnozowanie poziomu dojrzałości poznawczej, emocjonalnej i społecznej (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.	<b>3. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów młodzieży i ich rodzicom (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.	<b>3. Trening skutecznego uczenia się</b> - J. Kmiotek, A. Pliszka.	<b>3. Udział w Radach Pedagogicznych na terenie szkół (według potrzeb)</b> - członkowie Zespołu.
<b>4. Diagnoza psychologiczna na potrzeby orzecznictwa w sprawach młodzieży czasowo lub przewlekle niezdolnej do nauki w szkole masowej (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.		<b>4. Warsztat na temat „Przeciwdziałanie uzależnieniu” (według potrzeb)</b> - M. Kiepuska, M. Stolarska.	<b>4. Pomoc w tworzeniu programów profilaktycznych w szkołach (według potrzeb)</b> - członkowie Zespołu.
<b>5. Diagnoza umożliwiająca kwalifikowanie młodzieży niepełnosprawnej do odpowiednich form nauczania specjalnego (na potrzeby zespołu orzeczeniowego - na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.		<b>5. Dyżury na terenie szkół (według potrzeb)</b> członkowie Zespołu.	
<b>6. Określanie zainteresowań zawodowych młodzieży (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.		<b>6. Profilaktyka HIV/AIDS</b> - M. Kiepuska, M. Stolarska.	
<b>7. Określanie przyczyn absencji szkolnej (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.		<b>7. Cyberprzemoc - warsztat</b> - M. Kiepuska, M. Stolarska.	

<b>8. Określanie przyczyn trudności szkolnych (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.			
<b>9. Diagnoza osobowości (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.			
<b>10. Diagnoza uzdolnień (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.			
<b>11. Diagnoza trudności szkolnych, problemów osobowościowych, zaburzeń zachowania (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.			
<b>12. Diagnoza w kierunku wykorzystywania seksualnego</b> - A. Ciechowicz-Stasiak.			
<b>13. Poszerzona diagnoza pedagogiczna (cały rok)</b> - A. Kaluta, J. Piechotka, A. Gromadzka.			
<b>14. Diagnoza logopedyczna (cały rok)</b> - M. Nowak, M. Mrozowska.			
<b>15. Diagnoza medyczna (cały rok)</b> - E. Kordyszewska.			

### V. Zespół ds. terapii

**Koordynator:** Anita Kaluta. **Członkowie zespołu:** J. Piechotka, D. Szpręgiel, A. Antoszevska, B. Parol-Frydrych, A. Ciechowicz-Stasiak, K. Matusiak, M. Gackiewicz, J. Lewicka, M. Mrozowska, K. Wojtasik, M. Nowak, K. Sindrewicz, K. Dolna, K. Nawrocka-Gregorczyk, A. Paderewska, A. Pliszka, J. Mołoniwicz, J. Walczak, B. Rajzer, M. Kiepuska, N. Walecz-Majewska, K. Pakiełto-Flasińska, P. Chojnowska, A. Pacak, M Kaniecka, R. Cybulski, J. Kmiotek.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
	<b>1. Terapia pedagogiczna z języka polskiego</b> - J. Piechotka, B. Parol-Frydrych, A. Gromadzka, M. Gackiewicz.	<b>1. Profilaktyka logopedyczna dla dzieci w wieku 0 – 3 lat</b> - logopedzi/psycholog.	<b>1. Wspomaganie szkół w ramach sieci współpracy: Szkolenia/warsztaty logopedyczne</b> - wszyscy logopedzi.
	<b>2. Terapia pedagogiczna oraz pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci upośledzonych, z różnego rodzaju zaburzeniami jak autyzm, zespół Aspergera, zespół Downa, z wadą słuchu itp.</b> - A. Antoszevska, B. Parol-Frydrych, K. Wojtasik, B. Rajzer.	<b>2. Pogadanki dla rodziców na temat rozwoju mowy</b> - logopedzi.	<b>2. Wspomaganie placówek</b> - A. Paderewska, B. Rajzer.
	<b>3. Terapia matematyczna</b> - A. Gromadzka.	<b>3. Logorytmika</b> - A. Ciechowicz-Stasiak, K. Nawrocka-Gregorczyk.	<b>3. Szkolenia z alternatywnych metod komunikacji (według potrzeb)</b> - K. Wojtasik, B. Parol-Frydrych.
	<b>4. Warsztaty ortograficzne dla uczniów klas VI-VII (I semestr), IV-V (II semestr)</b> - M. Gackiewicz, A. Gromadzka.		
	<b>5. Zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne dla kl. II</b> - M. Gackiewicz, A. Gromadzka.		
	<b>6. Terapia ręki (6 I.)</b> - B. Parol-Frydrych, A. Antoszevska.		
	<b>7. Zajęcia grupowe dla dzieci z niepełnością mówienia i ich rodziców</b> - M. Mrozowska.		

	<b>8. Terapia logopedyczna</b> - wszyscy logopedzi.		
	<b>9. Terapia EEG Biofeedback i Biofeedback</b> - A. Pliszka, B. Mering.		
	<b>10. Terapia Integracji Sensorycznej</b> - D. Szpręgiel, M. Nowak, A. Kaluta, J. Lewicka.		
	<b>11. Terapia polisensoryczna</b> - D. Szpręgiel, M. Nowak, A. Kaluta, B. Parol-Frydrych.		
	<b>12. Konsultacje dla uczniów - wskazówki oraz zadania do samodzielnej pracy w domu</b> - wszyscy członkowie zespołu.		
	<b>13. Konsultacje dla rodziców - wskazówki do pracy z dzieckiem w domu, wspieranie rodziców w podjęciu decyzji dotyczących dziecka</b> - wszyscy członkowie zespołu.		
	<b>14. Konsultacje logopedyczne</b> - wszyscy logopedzi.		
	<b>15. Trening umiejętności społecznych kl. I-IV</b> - M. Stolarska, N. Walecz-Majewska.		
	<b>16. Trening umiejętności społecznych dla dzieci z autyzmem i ZA kl. I-III</b> - K. Dolna, A. Paderewska.		
	<b>17. Zajęcia dla dzieci nieśmiałych kl. 0-I</b> - J. Mołniewicz, P. Chojnowska.		
	<b>18. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci 4-5 lat</b> - B. Mering i <b>6 lat</b> - M. Kiepuska, B. Mering.		

	<b>19. Zajęcia wg metody W. Sherborne</b> - K. Matusiak, J. Walczak.		
	<b>19. Zajęcia ogólnorozwojowe z elem dla dzieci ze spektrum autyzmu (dzieci przedszkolne)</b> - K. Dolna, A. Paderewska		
	<b>20. Trening Zastępowania Agresji kl. V-VII</b> - J. Walczak, H. Kowalewska.		
	<b>21. Zajęcia dla dzieci zdolnych -</b> J. Mołoniewicz, J. Kmiotek.		
	<b>22. Zajęcia terapeutyczne dla dzieci nadpobudliwością ruchową (kl. I-III)</b> - N. Walecz-Majewska, P. Chojnowska.		
	<b>23. Zajęcia dla dzieci z deficytami rozwojowymi i opóźnionym rozwojem mowy 3-4 lata i 5-6 lat</b> - K. Wojtasik, K. Sindrewicz.		
	<b>24. Grupa dla dzieci z rodzin w konflikcie okołorozwodowym</b> - R. Cybulski, J. Walczak.		
	<b>25. "Move to learn" 6-8 lat</b> - M. Kaniecka, A. Antoszevska.		

## VI . Zespół ds. pomocy psychologicznej, interwencji kryzysowej i mediacji

**Koordynator:** A. Pliszka. **Członkowie zespołu:** A. Ciechowicz-Stasiak, I. Makowska, A. Pliszka, J. Walczak, J. Kmiótek, J. Mołoniewicz, J. Piechotka, H. Kowalewska.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
	<b>1. Terapia dzieci i młodzieży (cały rok)</b> - Anna Pliszka, Jolanta Walczak.		<b>1. Interwencja Kryzysowa</b> - A. Ciechowicz-Stasiak, I. Makowska, A. Pliszka, J. Walczak, J. Kmiótek, J. Mołoniewicz, J. Piechotka.
	<b>2. Terapia pełnoletnich uczniów i praca terapeutyczna z rodzicami (cały rok)</b> - Anna Pliszka.		<b>2. Mediacje</b> -A. Ciechowicz-Stasiak, I. Makowska, A. Pliszka, J. Walczak, J. Kmiótek, J. Mołoniewicz, J. Piechotka.
	<b>3. Porady, Konsultacje, Rozmowy wspierające</b> - wszyscy członkowie Zespołu.		<b>3. Konsultacje</b> - A. Ciechowicz-Stasiak, I. Makowska, A. Pliszka, J. Walczak, J. Kmiótek, J. Mołoniewicz, J. Piechotka.
	<b>4. Wspomaganie terapeutyczne</b> - A. Pliszka, J. Walczak.		<b>4. Porady</b> - A. Ciechowicz-Stasiak, I. Makowska, A. Pliszka, J. Walczak, J. Kmiótek, J. Mołoniewicz,
	<b>5. Pomoc psychologiczna dzieciom wykorzystywanym seksualnie i ich rodzinom. Pomoc rodzinom i profesjonalistom w sytuacjach podejrzenia wykorzystywania seksualnego dzieci</b> - Anna Ciechowicz-Stasiak.		
	<b>6. Wsparcie dla rodziców uczniów z klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych z trudnościami wychowawczymi. Grupy psychoedukacyjne (dla szkół Gimnazjalnych i Ponadgimnazjalnych)</b> - H. Kowalewska, J. Walczak.		

	<p><b>7. Mediacje</b> - J. Kmiótek, J. Mołoniewicz, J. Piechotka</p>		
	<p><b>8. Wstępna diagnoza stanu emocjonalnego osób poszkodowanych i biorących udział w wydarzeniach kryzysowych i traumatycznych (według potrzeb)</b> - A.Ciechowicz-Stasiak, I. Makowska, A. Pliszka, J. Walczak.</p>		
	<p><b>9. Konsultacje trudnych przypadków (według potrzeb)</b> - A.Ciechowicz-Stasiak, I. Makowska, A. Pliszka, J. Walczak.</p>		
	<p><b>10. Interwencja Kryzysowa</b> - A. Pliszka, J. Walczak, I. Makowska, J. Kmiótek.</p>		
	<p><b>11. Doraźne działania wspierające osoby poszkodowane - zapewniające poczucie bezpieczeństwa (według potrzeb)</b> - A.Ciechowicz-Stasiak, I. Makowska, A. Pliszka, J. Walczak.</p>		
	<p><b>12. Wspieranie osób w żałobie</b> - A.Ciechowicz-Stasiak, I. Makowska, A. Pliszka, J. Walczak.</p>		
	<p><b>13. Wspieranie rodzin mających osoby przewlekle chore – terapia indywidualna i grupowa</b> - A. Ciechowicz-Stasiak.</p>		
	<p><b>14. Koordynowanie oddziaływań interwencyjnych odbywających się poza naszą placówką</b> - A.Ciechowicz-Stasiak, I. Makowska, A. Pliszka, J. Walczak.</p>		
	<p><b>15. Szkolenie nauczycieli w zakresie interwencji kryzysowej (według potrzeb)</b> - Izabella Makowska.</p>		

	<b>16. Szkolenie w zakresie mediacji dla nauczycieli (według potrzeb)</b> - J. Kmiotek, J. Mołoniewicz, J. Piechotka.		
	<b>17. Doradztwo dla zespołu w sytuacjach wykorzystywania seksualnego</b> - A. Ciechowicz-Stasiak.		



## VII. Zespół do spraw orzecznictwa

**Koordinator:** Izabella Makowska. **Członkowie zespołu:** K. Matusiak, T. Saletra, A. Kaluta. **Lek. med.:** E. Kordyszewska.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
<b>1. Diagnostyka psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, lekarska (cały rok)</b> - Psycholodzy: I. Makowska, T. Saletra, A. Kaluta, E. Kordyszewska.	<b>1. Pomoc w określaniu odpowiednich form kształcenia, stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka, pomocy psychologiczno-pedagogicznej (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.		
<b>2. Orzekanie w sprawach dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły</b> - K. Matusiak, I. Makowska, A. Kaluta, E. Kordyszewska.	<b>2. Pomoc w określaniu warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, a także możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły.</b> - członkowie Zespołu		
<b>3. Orzekanie w sprawach dzieci i młodzieży niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie</b> - K. Matusiak, A. Kaluta, E. Kordyszewska, T. Saletra.			
<b>4. Opiniowanie w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka</b> - członkowie Zespołu.			

### VIII. Doradztwo zawodowe

**Koordinator:** K. Pakieć-Flasińska. **Członkowie zespołu:** I. Makowska, J. Kmiotek, M. Kiepuska, A. Pliszka, P. Chojnowska.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
<b>1. Diagnoza zainteresowań młodzieży ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.		<b>1. Prowadzenie indywidualnych oddziaływań wspierających i doradczych w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.	
<b>2. Diagnoza możliwości intelektualnych, jako elementu w określaniu predyspozycji przy wyborze kierunku kształcenia (na bieżąco)</b> - Psycholodzy.		<b>2. Pogłębianie wiedzy o zawodach/rynku pracy (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.	
<b>3. Określanie cech osobowości predysponujących do danego zawodu (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.		<b>3. Przekazywanie informacji o konkretnych szkołach (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.	
<b>4. Opracowywanie profili edukacyjno-zawodowych</b> - K. Pakieć-Flasińska.		<b>4. Udział w Salonie Maturzystów (wrzesień 2017) oraz w Targach Edukacyjnych (marzec 2018) w roli doradcy zawodowego</b> - K. Pakieć-Flasińska.	

		<p><b>5. Spotkania z doradcą zawodowym na terenie szkół ponadgimnazjalnych:</b>  *Warsztat „Skuteczne metody poszukiwania pracy”; *Zajęcia przygotowujące uczniów do świądomiego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej”; *Warsztat „ Określenie predyspozycji wyznaczających rozwój zawodowy i karierę zawodową”; *Zajęcia dla uczniów kształcące umiejętność redagowania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny); *Spotkania informacyjne dotyczące oferty edukacyjnej;  *Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych; *Grupowe badania diagnostyczne wraz z omówieniem wyników; *Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w szkole specjalnej; *Indywidualne spotkanie z doradcą zawodowym na terenie poradni - K. Pakieło-Flasińska.</p>	
		<p><b>6. Informowanie rodziców oraz szkół o ofercie poradni w zakresie doradztwa zawodowego (na bieżąco)</b>  - K. Pakieło-Flasińska.</p>	
		<p><b>7. Spotkania z koordynatorami wyznaczonymi przez szkołę w ramach Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego (dwa spotkania w ciągu roku szkolnego)</b> - K. Pakieło-Flasińska.</p>	