

Plan pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 5 na rok szkolny 2019/2020

I. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka Koordinator: J. Walczak. Członkowie zespołu: B. Parol-Frydrych, J. Lewicka, K. Wojtasik, K. Sindrewicz, A. Paderewska, K. Matusiak, D. Szpręgiel, A. Antoszevska, A. Kozłowska, M. Kaniecka, K. Wojtkowska-Wójcik. Lek. med.: K. Gadomska-Prokop.			
Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza rozwoju psychomotorycznego dziecka wieku od 0 - 6 roku życia (cały rok) - J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik, A. Pacak.	1. Wspomaganie rozwoju dzieci (od 0 do 6 r. ż.) z dysfunkcjami - wszyscy członkowie zespołu zgodnie z indywidualnym kontraktem.	1. Warsztaty psychoedukacyjne /grupa wsparcia dla rodziców dzieci objętych wczesnym wspomaganie - K. Matusiak, J. Walczak.	
2. Diagnoza trudności wychowawczych i problemów emocjonalnych z uwzględnieniem uwarunkowań rodzinnych (cały rok) - J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik, A. Pacak.	2. Konsultacje w zakresie trudności rozwojowych - wszyscy członkowie Zespołu.	2. Organizowanie spotkań integracyjnych dla dzieci: Bal karnawałowy - wszyscy członkowie Zespołu.	
3. Diagnoza funkcjonalna dzieci z zaburzeniami rozwojowymi (cały rok) - B. Parol-Frydrych, A. Paderewska, A. Antoszevska.	3. Instruktaż dla rodziców - wszyscy członkowie Zespołu.		
4. Diagnoza logopedyczna (cały rok) - K. Wojtasik, K. Sindrewicz.	4. Terapia psychologiczna - J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik.		
5. Diagnoza integracji sensorycznej (cały rok) - D. Szpręgiel, J. Lewicka.	5. Terapia logopedyczna - K. Wojtasik, A. Kozłowska, K. Sindrewicz.		
6. Diagnoza medyczna - K. Gadomska-Prokop.	6. Terapia pedagogiczna - B. Parol-Frydrych, A. Paderewska, A. Antoszevska.		

	7. Terapia SI - D. Szpręgiel, J. Lewicka.		
	8. Terapia ręki - A. Antoszevska, B. Parol-Frydrych.		
	9. Terapia polisensoryczna - D. Szpręgiel, J. Lewicka.		
	10. Usprawnianie ruchowe - M. Kaniecka.		
	11. Zajęcia metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne - K. Matusiak, A. Antoszevska.		
	12. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci z opóźnionym rozwojem mowy - K. Wojtasik, J. Lewicka.		
	13. Zajęcia TUS - K. Wojtkowska-Wójcik, D. Szpręgiel.		
	14. Zajęcia logorytmiczne "Mama i ja" - K. Sindrewicz, A. Paderewska.		

II. Zespół do spraw małego dziecka (0-6 r. ż.)

Koordynator: Beata Mering. **Członkowie zespołu:** R.Cybulski, M. Cyrankowska, A. Godek, H. Kowalewska, K. Matusiak, J. Mołoniewicz, M. Neudek, A. Pacak, J. Walczak, M. Zarzycka oraz pedagodzy, logopedzi, terapeuci SI i inni współpracujący z Zespołem:
A. Antoszevska, A. Ciechowicz-Stasiak, A. Kaluta, M. Kaniecka, A. Kozłowska, J. Lewicka, M. Mrozowska, K. Nawrocka-Gregorczyk, M. Nowak, A. Paderewska, B. Parol-Frydrych, J. Piechotka, K. Wojtasik, K. Wojtowska-Wójcik, K. Sindrewicz. **Lek. med.:** K. Gadomska-Prokop.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza rozwoju psychomotorycznego dziecka wieku 0-3 lat (żłobki, dzieci nieuczęszczające do placówek) - J. Walczak, A. Pacak, K. Wojtkowska-Wójcik.	1. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci po badaniach przesiewowych (na terenie przedszkoli) - wszyscy psycholodzy przedszkoli.	1. Obserwacja rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym na terenie przedszkoli i szkół - wszyscy psycholodzy Zespołu.	1. Konsultacje dla nauczycieli na terenie placówek i poradni - wszyscy psycholodzy Zespołu.
2. Diagnoza rozwoju psychomotorycznego dzieci 3-6 letnich - wszyscy psycholodzy Zespołu.	2. Zajęcia wspierające rozwój emocjonalno-społeczny dla dzieci po badaniach przesiewowych na terenie przedszkoli - wszyscy psycholodzy przedszkoli.	2. Spotkania z rodzicami o charakterze psychoedukacyjnym (zgodnie z potrzebami rodziców) - wszyscy psycholodzy Zespołu.	2. Wspieranie działań placówek przez realizację zajęć terapeutycznych dla dzieci z problemami na terenie placówek i poradni - wszyscy psycholodzy Zespołu.
3. Badania przesiewowe dzieci 4-5 letnich - wszyscy psycholodzy Zespołu.	3. Praca z rodziną w sytuacji pogłębionej diagnozy dziecka - wszyscy psycholodzy diagnozujący problem z Zespołu ds. małego dziecka.	3. Warsztaty „Bez klapsa” dla rodziców - M. Kiepuska, A. Pacak.	3. Wspomaganie nauczycieli w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych na terenie placówek - wszyscy psycholodzy Zespołu.
4. Pogłębione badania psychologiczne dzieci z zaburzeniami rozwoju (na terenie Poradni) - wszyscy psycholodzy Zespołu.	4. Spotkania z rodzicami o charakterze doradczym i wspierającym (zgodnie z potrzebami rodziców - na terenie placówek i poradni) - wszyscy psycholodzy Zespołu.	4. Spotkania „Adaptacja dziecka do warunków przedszkolnych” dla rodziców - wszyscy psycholodzy przedszkoli.	4. Wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu potrzeb dzieci i tworzeniu indywidualnych programów terapeutycznych (IPET) - wszyscy psycholodzy Zespołu.
5. Diagnoza trudności wychowawczych i problemów emocjonalnych - wszyscy psycholodzy Zespołu.	5. Prowadzenie na terenie placówek zajęć w ramach IPET - wszyscy psycholodzy Zespołu.	5. Spotkania „Gotowość szkolna” dla rodziców - wszyscy psycholodzy Zespołu.	5. Wspieranie procesu adaptacyjnego dzieci na terenie przedszkoli i prowadzenie doradztwa dla nauczycieli - wszyscy psycholodzy przedszkoli.

<p>6. Konsultacje diagnostyczne dzieci z podejrzeniem autyzmu - A. Paderewska, K. Wojtkowska-Wójcik.</p>	<p>6. Terapia ręki - zajęcia grupowe dla dzieci w wieku 4-6 lat - A. Ciechowicz-Stasiak, J. Lewicka</p>	<p>6. Tematyczne warsztaty dla rodziców - według potrzeb - M. Kiepuska, A. Pacak.</p>	<p>6. Konsultacje indywidualnych przypadków dzieci dla nauczycieli - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>
<p>7. Diagnoza psychologiczna dzieci z poważnymi zaburzeniami rozwojowymi, kwalifikowanie do różnych form kształcenia specjalnego - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>		<p>7. Warsztaty „Szkola dla rodziców i wychowawców” - R. Cybulski, H. Kowalewska.</p>	<p>7. Wspieranie działań żłobków z dzielnicy Praga-Północ (konsultacje dla opiekunek dziecięcych na terenie placówek, omawianie rozwoju dzieci i zaleceń - J. Walczak.</p>
<p>8. Diagnoza wykorzystywania seksualnego - A Ciechowicz-Stasiak.</p>		<p>8. Rozpoznawanie potrzeb dzieci 0- 3 na terenie żłobków w naszej dzielnicy - J. Walczak.</p>	<p>8. Udział w radach pedagogicznych przedszkoli i szkół (oddziały przedszkolne) - zgodnie z potrzebami - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>
<p>9. Diagnoza integracji sensorycznej - A. Kaluta, M. Nowak, J. Lewicka, D. Szpręgiel.</p>		<p>9. Ukierunkowanie rodziców dzieci zdolnych w zakresie działań wspierających rozwój i zdolności - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>	<p>9. Szkolenie dla nauczycieli na terenie poradni "Jak radzić sobie z agresją u dzieci" - J. Walczak, A. Godek.</p>
<p>10. Diagnoza funkcjonalna - A. Paderewska, B. Parol-Frydrych, A. Antoszevska.</p>			<p>10. Realizacja szkoleń w zakresie zagadnień zgłaszanych przez placówki, zgodnych z możliwościami poradni - specjaliści w danym zakresie.</p>
<p>11. Diagnoza logopedyczna - M. Mrozowska, K. Nawrocka-Gregorczyk, M. Nowak, K. Sindrewicz, K. Wojtasik, A.Kozłowska.</p>			<p>11. Prowadzenie doradztwa dla nauczycieli w zakresie oddziaływań skierowanych do dzieci zdolnych - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>
<p>12. Diagnoza medyczna - Lek. med. K. Gadomska-Prokop.</p>			<p>12. Konsultacje z nauczycielami przedszkoli dotyczące kwalifikowania dzieci do różnych form pomocy na terenie placówek (zajęcia z psychologiem + dodatkowe oddziaływania nauczycieli) - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>

			<p>13. Konsultacje z nauczycielami przedszkoli dotyczące oceny zmian w funkcjonowaniu dzieci korzystających z pomocy na terenie placówek (zajęcia z psychologiem + dodatkowe oddziaływania nauczycieli) - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>
			<p>14. Pomoc w diagnozach zgłaszanych problemów wychowawczych i edukacyjnych placówek i pomoc w ich rozwiązywaniu (zgodnie z wytycznymi) - osoby przygotowane do w/w działań, po zgłoszeniach ze strony placówek, przedszkoli i szkół.</p>

III. Zespół do spraw uczniów szkół podstawowych

Koordynator: Monika Stolarska. **Członkowie zespołu:** R. Cybulski, P. Chojnowska, H. Kowalewska, I. Makowska, J. Kmiotek, J. Mołoniewicz, T. Saletra.

Pedagodzy i psycholodzy współpracujący: A. Kaluta, J. Lewicka, K. Matusiak, J. Walczak, M. Kiepuska, B. Parol-Frydrych, J. Piechotka, K. Pakieło-Flasińska, A. Ciechowicz-Stasiak, D. Szpręgiel, A. Antoszewska, A. Gromadzka.

Logopedzi: M. Nowak, M. Mrozowska, K. Nawrocka-Gregorczyk. **Lek. med.:** K. Gadomska-Prokop.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza możliwości intelektualnych uczniów (cały rok) - członkowie Zespołu.	1. Porady psychologiczne i terapeutyczne dla dzieci i rodziców - członkowie Zespołu.	1. Obserwacja zachowań uczniów na terenie klasy, szkoły w celu profilaktycznym - członkowie Zespołu.	1. Porady psychologiczne dla nauczycieli, wychowawców (cały rok) - członkowie Zespołu.
2. Diagnoza poziomu dojrzałości poznawczej, emocjonalnej i społecznej (cały rok) - członkowie Zespołu.	2. Udzielanie rodzicom i opiekunom wskazówek edukacyjnych do pracy z dziećmi (cały rok) - członkowie Zespołu.	2. Rozmowy o charakterze doradczym z uczniami na terenie szkoły - członkowie Zespołu.	2. Konsultacje dla pedagogów i nauczycieli w ramach systematycznych dyżurów w szkołach (cały rok) - członkowie Zespołu.
3. Diagnoza zaburzeń poznawczych i dysharmonii rozwojowych (cały rok) - członkowie Zespołu.	3. Krótkoterminowa praca terapeutyczna z dziećmi (cały rok) - R. Cybulski, J. Walczak.	3. Kształtowanie prawidłowych postaw rodzicielskich - członkowie Zespołu.	3. Konsultacje dla nauczycieli w sprawach poszczególnych uczniów - członkowie Zespołu.
4. Diagnoza przyczyn trudności w nauce (cały rok) - członkowie Zespołu.	4. Udział w zebraniach z rodzicami (wg potrzeb) - członkowie Zespołu.	4. Udział w zebraniach z rodzicami (wg potrzeb) - członkowie Zespołu.	4. Konsultacje dla nauczycieli dot. postępowania z uczniem zdolnym - I. Makowska.
5. Rozpoznawanie trudności dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym rodzinnym i rówieśniczym (cały rok) - członkowie Zespołu.	5. Porady i wsparcie dla rodziców mających problemy wychowawcze z dziećmi (cały rok) - członkowie Zespołu.	5. Warsztaty „Szkoła dla rodziców i wychowawców” - R. Cybulski, H. Kowalewska.	5. Szkoleniowe rady pedagogiczne zgodne z potrzebami placówek - członkowie Zespołu.
6. Kwalifikowanie dzieci do odpowiednich form pomocy psychologicznej i pedagogicznej realizowanej przez poradnię, szkołę lub inne placówki (cały rok) - członkowie Zespołu.	6. Określanie kierunków dalszego kształcenia w tym indywidualne porady zawodowe (cały rok) - K. Pakieło-Flasińska.	6. Zajęcia dla ostatnich klas szkoły podstawowej z doradztwa zawodowego (wg potrzeb) - K. Pakieło-Flasińska.	6. Udział w tworzeniu IPET - członkowie Zespołu.

<p>7. Diagnoza na rzecz zespołu orzekającego pod kątem nauczania indywidualnego i kształcenia specjalnego (cały rok) - członkowie Zespołu.</p>	<p>7. Warsztaty dotyczące planowania kariery szkolnej i zawodowej (cały rok) - K. Pakieło-Flasińska.</p>	<p>7. Warsztaty dla Dobrych Rodziców z elementami technik behawioralnych - A. Godek, J. Walczak.</p>	<p>7. Szkolenie dla RP w zakresie orzecznictwa - członkowie Zespołu (wg potrzeb placówek).</p>
<p>8. Określanie specjalnych warunków dla dzieci dyslektycznych z wykorzystaniem odpowiednich baterii dla dzieci dyslektycznych - członkowie Zespołu.</p>	<p>8. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych (cały rok) - członkowie Zespołu.</p>	<p>8. Szkolenia w zakresie technik uczenia się (na bieżąco) - J. Piechotka.</p>	<p>8. Szkolenie rady pedagogicznej: *jak postępować z uczniem agresywnym, *jak postępować z uczniem nadpobudliwym, *wpływ oceny na zachowanie uczniów, *współpraca nauczyciel-uczeń (wg potrzeb placówek) - H. Kowalewska.</p>
<p>9. Diagnoza rozwoju indywidualnego ze szczególnym zwróceniem uwagi na mocne, pozytywne strony dziecka, określanie cech osobowości jako elementu istotnego w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym (cały rok) - członkowie Zespołu.</p>	<p>9. Konsultacje dla rodziców – wskazówki do samodzielnej pracy z dzieckiem dyslektycznym w domu (cały rok) - J. Piechotka.</p>	<p>9. Rozmowy edukacyjne dla rodziców: „Potrzeby młodzieży w wieku dojrzewania” (w ciągu roku szkolnego) - członkowie Zespołu.</p>	<p>9. Współpraca z nauczycielami w ramach programu WARS-SAWA dla dzieci zdolnych - I. Makowska.</p>
<p>10. Określanie zainteresowań i predyspozycji w aspekcie dalszego kształcenia (cały rok) - K. Pakieło-Flasińska.</p>	<p>10. Konsultacje logopedyczne (cały rok) - M. Nowak, M. Mrozowska, K. Nawrocka-Gregorczyk.</p>	<p>10. Zajęcia psychoedukacyjne w szkołach (w zależności od potrzeb) - M. Kiepuska, R. Cybulski, M. Stolarska.</p>	<p>10. Spotkania dla koordynatorów szkół podstawowych w ramach warszawskiego systemu doradztwa zawodowego - K. Pakieło-Flasińska.</p>
<p>11. Diagnozowanie młodzieży zdolnej (cały rok) - I. Makowska, A. Kaluta.</p>			<p>11. Szkolenie dla nauczycieli w zakresie interwencji kryzysowej (w miarę potrzeb) - I. Makowska.</p>
<p>12. Diagnozowanie wykorzystywania seksualnego (cały rok) – A. Ciechowicz-Stasiak.</p>			

<p>13. Pogłębiona diagnoza pedagogiczna * sprawdzanie poziomu czytania i czytanie ze zrozumieniem, * sprawdzanie czytelności pisma, * sprawdzanie poziomu opanowania materiału z matematyki (cały rok) - A. Kaluta, J. Piechotka, A. Ciechowicz-Stasiak.</p>			
<p>14. Diagnoza logopedyczna - M. Nowak, M. Mrozowska, K. Nawrocka-Gregorczyk.</p>			
<p>15. Diagnoza integracji sensorycznej (cały rok) - A. Kaluta, M. Nowak, J. Lewicka, D. Szpręgiel.</p>			
<p>16. Diagnoza medyczna (cały rok) - K. Gadomska-Prokop.</p>			
<p>17. Udział w zespołach na terenie placówek – zgodnie z potrzebami - członkowie Zespołu.</p>			
<p>18. Diagnoza dyskalkulii - A. Gromadzka, A. Kaluta.</p>			

IV. Zespół do spraw młodzieży szkół ponadpodstawowych

Koordynator: Małgorzata Kiepuska. **Członkowie zespołu:** M. Kiepuska, P. Chojnowska, I. Makowska, R. Cybulski.

Pedagodzy, psychologzy i logopedzi współpracujący: M. Stolarska, A. Kaluta, J. Piechotka, M. Nowak,

M. Mrozowska, A. Ciechowicz-Stasiak. **Lek. med.:** K. Gadomska-Prokop.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza poziomu uzdolnień umysłowych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	1. Konsultacje dla nauczycieli – wskazówki do postępowania z dzieckiem dyslektycznym (cały rok) - członkowie Zespołu.	1. Trening antystresowy (wg potrzeb) - członkowie Zespołu.	1. Spotkania wspierające dla nauczycieli i pedagogów szkolnych (cały rok) - członkowie Zespołu.
2. Określenie dysharmonii rozwojowych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	2. Ustalenie sposobów wspomagania przy egzaminie maturalnym (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	2. Warsztaty integracyjne dla klas I - I semestr (według potrzeb) - członkowie Zespołu.	2. Konsultacje dla nauczycieli w sprawach indywidualnych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.
3. Diagnozowanie poziomu dojrzałości poznawczej, emocjonalnej i społecznej (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	3. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów młodzieży i ich rodzicom (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	3. Trening skutecznego uczenia się - J. Piechotka, M. Kiepuska.	3. Udział w Radach Pedagogicznych na terenie szkół (wg potrzeb) - członkowie Zespołu.
4. Diagnoza psychologiczna na potrzeby orzecznictwa w sprawach młodzieży czasowo lub przewlekle niezdolnej do nauki w szkole masowej (na bieżąco) - członkowie Zespołu.		4. Warsztat na temat „Przeciwdziałanie uzależnieniu” (wg potrzeb) - M. Kiepuska, M. Stolarska.	4. Pomoc w tworzeniu programów profilaktycznych w szkołach (wg potrzeb) - członkowie Zespołu.
5. Diagnoza umożliwiająca kwalifikowanie młodzieży niepełnosprawnej do odpowiednich form nauczania specjalnego (na potrzeby zespołu orzeczeniowego - na bieżąco) - członkowie Zespołu.		5. Dyżury na terenie szkół (wg potrzeb) - członkowie Zespołu.	
6. Określanie zainteresowań zawodowych młodzieży (na bieżąco) - członkowie Zespołu.		6. Cyberprzemoc - warsztat - M. Kiepuska, M. Stolarska.	

7. Określanie przyczyn absencji szkolnej (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
8. Określanie przyczyn trudności szkolnych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
9. Diagnoza osobowości (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
10. Diagnoza uzdolnień (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
11. Diagnoza trudności szkolnych, problemów osobowościowych, zaburzeń zachowania (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
12. Diagnoza w kierunku wykorzystywania seksualnego - A. Ciechowicz-Stasiak.			
13. Poszerzona diagnoza pedagogiczna (cały rok) - A. Kaluta, J. Piechotka, A. Ciechowicz-Stasiak.			
14. Diagnoza logopedyczna (cały rok) - M. Nowak, M. Mrozowska.			
15. Diagnoza medyczna (cały rok) - K. Gadomska-Prokop.			

V. Zespół ds. terapii

Koordynator: Anita Kaluta. **Członkowie zespołu:** A. Kaluta, J. Piechotka, D. Szpręgiel, A. Antoszevska, B. Parol-Frydrych, A. Ciechowicz-Stasiak, K. Matusiak, J. Lewicka, M. Mrozowska, K. Wojtasik, M. Nowak, K. Sindrewicz, A. Kozłowska, A. Paderewska, J. Mołoniewicz, J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik, M. Kiepuska, K. Pakieło-Flasińska, A. Pacak, M. Kaniecka, R. Cybulski, K. Nawrocka-Gregorczyk, M. Neudek.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
	1. Terapia pedagogiczna z języka polskiego - J. Piechotka, B. Parol-Frydrych.	1. Profilaktyka logopedyczna dla dzieci w wieku 0 – 3 lat - logopedzi/psycholog.	1. Wspomaganie szkół w ramach sieci współpracy: Szkolenia/warsztaty logopedyczne - logopedzi.
	2. Terapia pedagogiczna oraz pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci upośledzonych, z różnego rodzaju zaburzeniami jak autyzm, zespół Aspergera, zespół Downa, z wadą słuchu itp. - A. Antoszevska, B. Parol-Frydrych, K. Wojtkowska-Wójcik.	2. Pogadanki dla rodziców na temat rozwoju mowy - wszyscy logopedzi.	2. Szkolenia z alternatywnych metod komunikacji (wg potrzeb) - K. Wojtasik, B. Parol-Frydrych.
	3. Terapia matematyczna (II semestr) - A. Gromadzka.	3. Logorytmika - K. Sindrewicz, K. Nawrocka-Gregorczyk.	3. Sieć logopedów - M. Mrozowska, K. Sindrewicz, M. Nowak.
	4. Terapia logopedyczna - wszyscy logopedzi.	4. Warsztaty "Bez klapsa" - M. Kiepuska, A. Pacak.	4. Sieć doradztwa zawodowego - K. Pakieło-Flasińska.
	5. Trening słuchowy Warnckiego (II semestr) - J. Piechotka, A. Gromadzka.	5. Warsztaty dla dobrych rodziców - J. Walczak, A. Godek.	
	6. Terapia EEG Biofeedback - B. Mering.	5. Szkoła dla rodziców - H. Kowalewska, R. Cybulski.	
	7. Terapia Integracji Sensorycznej - M. Nowak, J. Lewicka, D. Szpręgiel.	6. Warsztaty "ADHD - prawda czy mity" - dla nauczycieli z kl. 0, I-III - J. Walczak, A. Godek.	

	8. Terapia polisensoryczna - członkowie zespołu.		
	9. Warsztaty ortograficzne dla uczniów klas VI-VII i IV-V - J. Piechotka, M. Nowak.		
	10 .Zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne dla kl. II -III - J. Piechotka, H. Kowalewska.		
	11. Terapia ręki z elementami SI (5-7 lat) - J. Lewicka, A. Ciechowicz-Stasiak.		
	12. Terapia ręki - A. Antoszevska, B. Parol-Frydrych.		
	13. Zajęcia grupowe dla dzieci z niepełnością mówienia i ich rodziców - M. Mrozowska.		
	14. Zajęcia dla dzieci z deficytami rozwojowymi i opóźnionym rozwojem mowy 3-4 lata i 5-6 lat - K. Wojtasik, J. Lewicka.		
	15. Zajęcia dla dzieci nieśmiałych - J. Mołoniewicz, M. Stolarska.		
	16. Zajęcia dla dzieci zdolnych - M. Kiepuska, M. Stolarska.		
	17. TUS - 6-7 lat - M. Kiepuska, M. Stolarska.		
	18. TUS - 10-12 lat - A. Antoszevska, M. Neudek.		
	19. TUS - kl. I-III - K. Sindrewicz, A. Paderewska.		
	20. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci 4-5 lat i 6 lat - B. Mering, A. Godek.		

	<p>21. Zajęcia ogólnorozwojowe kl. III-IV - H. Kowalewska, J. Walczak.</p>		
	<p>22. "Move to learn" - M. Kaniecka, A. Antoszevska.</p>		
	<p>23. Zajęcia wg metody W. Sherborne - K. Matusiak, A. Antoszevska.</p>		
	<p>24. TZA - J. Walczak, H. Kowalewska.</p>		
	<p>25. Warsztaty terapeutyczne "W krainie emocji" - J. Lewicka, A. Ciechowicz-Stasiak.</p>		
	<p>26. Konsultacje dla uczniów - wskazówki oraz zadania do samodzielnej pracy w domu - wszyscy członkowie zespołu.</p>		
	<p>27. Konsultacje dla rodziców - wskazówki do pracy z dzieckiem w domu, wspieranie rodziców w podjęciu decyzji dotyczących dziecka - wszyscy członkowie zespołu.</p>		
	<p>28. Konsultacje logopedyczne - wszyscy logopedzi.</p>		

VI . Zespół ds. pomocy psychologicznej, interwencji kryzysowej i mediacji

Koordynator: Małgorzata Kiepuska. **Członkowie zespołu:** A. Ciechowicz-Stasiak, R. Cybulski, H. Kowalewska, I. Makowska, K. Pakieło-Flasińska, J. Piechotka, M. Stolarska, P. Chojnowska.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
	1. Wsparcie psychologiczne dzieci i młodzieży (cały rok) - członkowie zespołu.		1. Interwencja Kryzysowa - członkowie Zespołu.
	2. Porady, konsultacje, rozmowy wspierające - wszyscy członkowie Zespołu.		2. Mediacje - członkowie Zespołu.
	3. Pomoc psychologiczna dzieciom wykorzystywanym seksualnie i ich rodzinom. Pomoc rodzinom i profesjonalistom w sytuacjach podejrzenia wykorzystywania seksualnego dzieci - A. Ciechowicz-Stasiak.		3. Konsultacje - członkowie Zespołu.
	4. Wsparcie dla rodziców dzieci i młodzieży z trudnościami wychowawczymi. Grupy psychoedukacyjne (VII-VIII kl. SP i szkoły ponadpodstawowe) - R. Cybulski, H. Kowalewska.		4. Porady - członkowie Zespołu.
	5. Coaching młodzieży i ich rodziców - K. Pakieło-Flasińska.		
	6. Mediacje - J. Piechotka, P. Chojnowska.		

	<p>7. Diagnoza stanu emocjonalnego osób poszkodowanych i biorących udział w wydarzeniach kryzysowych i traumatycznych (wg potrzeb) - członkowie zespołu.</p>		
	<p>8. Interwencja Kryzysowa - członkowie zespołu.</p>		
	<p>9. Doraźne działania wspierające osoby poszkodowane - zapewniające poczucie bezpieczeństwa (wg potrzeb) - członkowie zespołu.</p>		
	<p>10. Wspieranie osób w żałobie - A. Ciechowicz-Stasiak, I. Makowska.</p>		
	<p>11. Wspieranie rodzin mających osoby przewlekle chore – terapia indywidualna i grupowa - A. Ciechowicz-Stasiak.</p>		
	<p>12. Koordynowanie oddziaływań interwencyjnych odbywających się poza naszą placówką - I. Makowska, M. Kiepuska.</p>		

VII. Zespół do spraw orzecznictwa

Koordinator: Izabella Makowska. **Członkowie zespołu:** K. Matusiak, I. Makowska, T. Saletra, A. Kaluta, J. Piechotka, A. Ciechowicz-Stasiak, A. Antoszevska.

Lek. med.: K. Gadomska-Prokop.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnostyka psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, lekarska (cały rok) - Psycholodzy: I. Makowska, T. Saletra. Pedagodzy: A. Kaluta, J. Piechotka, A. Ciechowicz-Stasiak. Lek. Med.: K. Gadomska-Prokop.	1. Pomoc w określaniu odpowiednich form kształcenia, stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka, pomocy psychologiczno-pedagogicznej (cały rok) - członkowie Zespołu.		
2. Orzekanie w sprawach dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły - I. Makowska, A. Kaluta, K. Gadomska-Prokop.	2. Pomoc w określaniu warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, a także możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły - członkowie Zespołu.		
3. Orzekanie w sprawach dzieci i młodzieży niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie - K. Matusiak, J. Piechotka, T. Saletra, A. Antoszevska, K. Gadomska-Prokop.			
4. Orzekanie w sprawach dzieci i młodzieży z Autyzmem i Zespołem Aspergera - K. Matusiak, A. Antoszevska, T. Saletra, K. Gadomska-Prokop.			

VIII. Doradztwo zawodowe

Koordynator: Katarzyna Pakieło-Flasińska. **Członkowie zespołu:** I. Makowska, M. Kiepuska, M. Stolarska.

Specjaliści współpracujący z zespołem: R. Cybulski, H. Kowalewska, J. Mołoniewicz, T. Saletra, P. Chojnowska.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza zainteresowań uczniów ze szkół podstawowych z klas VII-VIII oraz młodzieży ze szkół ponadpodstawowych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.		1. Prowadzenie indywidualnych oddziaływań wspierających i doradczych w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	
2. Diagnoza możliwości intelektualnych, jako elementu w określaniu predyspozycji przy wyborze kierunku kształcenia (na bieżąco) - Psycholodzy.		2. Pogłębianie wiedzy o zawodach/ryнку pracy (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	
3. Określanie cech osobowości predysponujących do danego zawodu (na bieżąco) - członkowie Zespołu.		3. Przekazywanie informacji o konkretnych szkołach (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	
4. Opracowywanie profili edukacyjno-zawodowych - K. Pakieło-Flasińska.		4. Udział w Salonie Maturzystów (wrzesień 2019), w Dniach Otwartych Doradztwa Zawodowego (luty 2020) w Targach Edukacyjnych (marzec 2020) w charakterze doradcy zawodowego - K. Pakieło-Flasińska.	

		<p>5. Spotkania z doradcą zawodowym na terenie szkół: *Warsztat „Skuteczne metody poszukiwania pracy”; *Zajęcia przygotowujące uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej”; *Warsztat „ Określenie predyspozycji wyznaczających rozwój zawodowy i karierę zawodową”; *Zajęcia dla uczniów kształcące umiejętność redagowania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny); *Spotkania informacyjne dotyczące oferty edukacyjnej; *Grupowe badania diagnostyczne wraz z omówieniem wyników; *Indywidualne spotkanie z doradcą zawodowym na terenie poradni lub szkoły (punkty konsultacyjne) - K. Pakieło-Flasińska.</p>	
		<p>6. Informowanie rodziców oraz szkół o ofercie poradni w zakresie doradztwa zawodowego (na bieżąco) - K. Pakieło-Flasińska.</p>	
		<p>7. Spotkania z koordynatorami wyznaczonymi przez szkołę w ramach Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego (dwa spotkania w ciągu roku szkolnego), udział w projekcie "Cudze chwalicie, swego nie znacie..." oraz nawiązanie współpracy z WCIES - K. Pakieło-Flasińska.</p>	