

ZASADY PRZYJĘCIA NA TERAPIĘ PEDAGOGICZNĄ

- 1.** Na terapię pedagogiczną przyjmowane są dzieci z rejonu działania Poradni posiadające opinię, orzeczenie lub skierowane przez psychologa/pedagoga Poradni, po zakończonej diagnozie.
- 2.** Na terapię w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci, które nie uczestniczą w terapii w innych placówkach i nie korzystały jeszcze z terapii w Poradni.
- 3.** Przed rozpoczęciem pierwszych zajęć rodzice wypełniają wniosek o objęcie dziecka terapią pedagogiczną, a także wyrażają zgodę lub jej brak odnośnie możliwości uczestnictwa w zajęciach studentów obserwujących terapię pedagogiczną.
- 4.** Terapia odbywa się 1 raz w tygodniu, o czasie trwania terapii decyduje terapeuta, maksymalna długość terapii wynosi 4 semestry.
- 5.** Udział dziecka w terapii powinien być systematyczny, rodzice/opiekunowie zobowiązani są do niezwłocznego zgłoszenia nieobecności dziecka na zajęciach.
- 6.** Dwukrotna, nieusprawiedliwiona nieobecność dziecka lub pięciokrotna nieobecność w czasie dwóch miesięcy skutkuje skreśleniem dziecka z zajęć i przeniesieniem na listę rezerwową.
- 7.** Rodzice/opiekunowie zobowiązują się do współpracy z terapeutą oraz systematycznego wykonywania zaleconych ćwiczeń w domu.

ZASADY PRZYJĘCIA NA DIAGNOZĘ PEDAGOGICZNĄ

1. Na diagnozę pedagogiczną przyjmowane są dzieci skierowane przez psychologa Poradni.
2. Zapisu na prośbę rodzica/opiekuna lub pełnoletniego ucznia po wizycie u psychologa dokonuje recepcja.
3. Termin diagnozy pedagogicznej uzależniony jest od kolejności zgłoszeń.
4. O ilości potrzebnych wizyt diagnostycznych decyduje pedagog.
5. Rodzic/opiekun lub osoba pełnoletnia zobowiązana jest do poinformowania o nieobecności na planowanej wizycie diagnostycznej w terminie minimum 1 dnia przed ustaloną datą badania (osobiście lub telefonicznie).
6. Na diagnozę pedagogiczną mogą być przyprowadzane wyłącznie dzieci zdrowe – bez kataru, kaszlu, gorączki lub innych objawów chorobowych. W przypadku zaobserwowania przez specjalistę wyżej wymienionych objawów ma on prawo odmowy przyjęcia dziecka na diagnozę.

