

## Plan pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 5 na rok szkolny 2021/2022

| <b>I. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka</b><br><b>Koordynator: J. Walczak. Członkowie zespołu:</b> B. Parol-Frydrych, J. Lewicka, K. Wojtasik, K. Sindrewicz, K. Dolna,<br>K. Matusiak, D. Szpręgiel, A. Antoszevska, K. Wojtkowska-Wójcik, M. Hołozubiec. <b>Lek. med.:</b> K. Gadomska-Prokop. |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Zadania diagnostyczne (termin)<br>+ osoby odpowiedzialne  | Zadania terapeutyczne,<br>doradcze, wspierające<br>+ osoby odpowiedzialne  | Zadania profilaktyczne (termin)<br>+ osoby odpowiedzialne  | Wspomaganie placówek<br>+ osoby odpowiedzialne  |
| <b>1. Diagnostyka rozwoju psychomotorycznego dziecka wieku od 0 - 6 roku życia (cały rok)</b> - J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik.   | <b>1. Wspomaganie rozwoju dzieci (od 0 do 8 r. ż.) z dysfunkcjami</b> - wszyscy członkowie zespołu zgodnie z indywidualnym kontraktem. | <b>1. Warsztaty psychoedukacyjne /grupa wsparcia dla rodziców dzieci objętych wczesnym wspomaganie</b><br>- K. Matusiak, J. Walczak. | <b>1. Współpraca z przedszkolami i oddziałami przedszkolnymi, do których uczęszczają dzieci objęte w PPP5 wczesnym wspomaganie</b><br>- członkowie zespołu. |
| <b>2. Diagnostyka trudności wychowawczych i problemów emocjonalnych z uwzględnieniem uwarunkowań rodzinnych (cały rok)</b> - J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik.  | <b>2. Konsultacje w zakresie trudności rozwojowych</b> - wszyscy członkowie Zespołu.   | <b>2. Organizowanie spotkań integracyjnych dla dzieci: Bal karnawałowy</b> - wszyscy członkowie Zespołu.                             |   |
| <b>3. Diagnostyka funkcjonalna dzieci z zaburzeniami rozwojowymi (cały rok)</b> - B. Parol-Frydrych, A. Antoszevska.  | <b>3. Instrukcja dla rodziców</b><br>- wszyscy członkowie Zespołu.   |  |   |
| <b>4. Diagnostyka logopedyczna (cały rok)</b> - K. Wojtasik, K. Sindrewicz.   | <b>4. Terapia ręki</b><br>- A. Antoszevska, B. Parol-Frydrych.   |  |   |
| <b>5. Diagnostyka integracji sensorycznej (cały rok)</b> - D. Szpręgiel, J. Lewicka.  | <b>5. Terapia psychologiczna</b><br>- J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik.  |  |   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>6. Diagnoza medyczna</b><br>- Lek. med. K.Gadomska-Prokop. | <b>6. Terapia logopedyczna</b><br>- K. Wojtasik, K. Sindrewicz, K. Dolna.                                       |  |  |
|   | <b>7. Terapia pedagogiczna</b><br>- B. Parol-Frydrych,<br>A. Antoszevska.                                       |  |  |
|   | <b>8. Terapia SI</b><br>- D. Szpręgiel, J. Lewicka.   |  |  |
|   | <b>9. Terapia multisensoryczna</b><br>- D. Szpręgiel, J. Lewicka, K. Wojtasik.                                  |  |  |
|   | <b>10. Usprawnianie ruchowe</b><br>- M. Hołozubiec.   |  |  |
|   | <b>11. Zajęcia metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne</b><br>- K. Matusiak, A. Antoszevska.              |  |  |
|   | <b>12. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci z opóźnionym rozwojem mowy (3-4 l.)</b><br>- K. Wojtasik, J. Lewicka. |  |  |
|   | <b>13. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci z opóźnionym rozwojem mowy (5-6 l.)</b><br>- K. Wojtasik, M. Nowak.   |  |  |
|   | <b>14. Zajęcia TUS</b><br>- K. Wojtkowska-Wójcik, D. Szpręgiel.   |  |  |
|   |   |  |  |

## II. Zespół do spraw małego dziecka (0-6 r. ż.)

**Koordynator: Beata Mering. Członkowie zespołu:** A. Godek, B. Husiatyńska, K. Matusiak, M. Neudek, A. Pacak, R. Turek, J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik, D. Wyrębek-Walters oraz pedagodzy, logopedzi, terapeuci SI i inni współpracujący z Zespołem: A. Antoszewska, A. Ciechowicz-Stasiak, K. Dolna, M. Kiepuska, J. Lewicka, M. Mrozowska, M. Nowak, B. Parol-Frydrych, J. Piechotka, K. Sindrewicz, D. Szpręgiel, K. Wojtasik. **Lek. med.:** K. Gadomska-Prokop.

| Zadania diagnostyczne (termin)<br>+ osoby odpowiedzialne  | Zadania terapeutyczne,<br>doradcze, wspierające<br>+ osoby odpowiedzialne  | Zadania profilaktyczne (termin)<br>+ osoby odpowiedzialne  | Wspomaganie placówek<br>+ osoby odpowiedzialne  |
|---|--|--|---|
| <b>1. Diagnoza rozwoju psychomotorycznego dziecka wieku 0-3 lat (żłobki, dzieci nieuczęszczające do placówek)</b> - J. Walczak, A. Pacak, K. Wojtkowska-Wójcik. | <b>1. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci po badaniach przesiewowych (na terenie przedszkoli)</b><br>- psycholodzy przedszkoli<br>(w zależności od sytuacji epidemiologicznej). | <b>1. Obserwacja rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym na terenie placówek</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.                   | <b>1. Konsultacje dla nauczycieli na terenie placówek i poradni</b><br>- wszyscy psycholodzy Zespołu.   |
| <b>2. Diagnoza rozwoju psychomotorycznego dzieci 3-6 letnich</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.   | <b>2. Zajęcia wspierające rozwój emocjonalno-społeczny dzieci</b><br>- psycholodzy przedszkoli.  | <b>2. Spotkania z rodzicami o charakterze psychoedukacyjnym (zgodnie z potrzebami rodziców)</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu. | <b>2. Wspieranie działań placówek przez realizację zajęć terapeutycznych dla dzieci z problemami na terenie placówek i poradni</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu. |
| <b>3. Badania przesiewowe dzieci 4-5 letnich</b><br>- wszyscy psycholodzy Zespołu.  | <b>3. Praca z rodziną w sytuacji pogłębionej diagnozy dziecka</b> - wszyscy psycholodzy diagnozujący problem z Zespołu ds. małego dziecka.                                     | <b>3. Tematyczne warsztaty dla rodziców</b><br>- według potrzeb: M. Kiepuska, A. Pacak.  | <b>3. Wspomaganie nauczycieli w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych</b><br>- wszyscy psycholodzy Zespołu.   |
| <b>4. Pogłębione badania psychologiczne dzieci z zaburzeniami rozwoju (na terenie Poradni)</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.                                   | <b>4. Spotkania z rodzicami o charakterze doradczym i wspierającym (zgodnie z potrzebami rodziców - na terenie placówek i poradni)</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.          | <b>4. Spotkania „Adaptacja dziecka do warunków przedszkolnych” dla rodziców</b> - psycholodzy przedszkoli.                     | <b>4. Wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu potrzeb dzieci i tworzeniu indywidualnych programów terapeutycznych (IPET)</b><br>- wszyscy psycholodzy Zespołu.     |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>5. Diagnoza trudności wychowawczych i problemów emocjonalnych</b><br/>- wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>  | <p><b>5. Prowadzenie na terenie placówek zajęć w ramach IPET</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p> | <p><b>5. Spotkania „Gotowość szkolna” dla rodziców</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>  | <p><b>5. Wspieranie procesu adaptacyjnego dzieci na terenie przedszkoli i prowadzenie doradztwa dla nauczycieli</b> - wszyscy psycholodzy przedszkoli.</p>                         |
| <p><b>6. Konsultacje diagnostyczne dzieci z podejrzeniem autyzmu</b><br/>- K. Wojtkowska-Wójcik, A. Pacak.</p>  |   | <p><b>6. Rozpoznawanie potrzeb dzieci 0- 3 na terenie żłobków w naszej dzielnicy</b><br/>- J. Walczak (w zależności od obowiązującego reżimu sanitarnego).</p> | <p><b>6. Konsultacje indywidualnych przypadków dzieci dla nauczycieli</b><br/>- wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>   |
| <p><b>7. Diagnoza psychologiczna dzieci z poważnymi zaburzeniami rozwojowymi, kwalifikowanie do różnych form kształcenia specjalnego</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p> |   | <p><b>7. Ukierunkowanie rodziców dzieci zdolnych w zakresie działań wspierających rozwój i zdolności</b> - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>                    | <p><b>7. Wspieranie działań żłobków z dzielnicy Praga-Północ (konsultacje dla opiekunek dziecięcych na terenie placówek, omawianie rozwoju dzieci i zaleceń)</b> - J. Walczak.</p> |
| <p><b>8. Diagnoza wykorzystywania seksualnego</b> -<br/>A Ciechowicz-Stasiak, M. Neudek,<br/>A. Godek.</p>  |   |  | <p><b>8. Udział w radach pedagogicznych przedszkoli i szkół (oddziały przedszkolne)</b> - zgodnie z potrzebami<br/>- wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>                              |
| <p><b>9. Diagnoza integracji sensorycznej</b><br/>- M. Nowak, J. Lewicka,<br/>D. Szpręgiel.</p>   |   |  | <p><b>9. Realizacja szkoleń w zakresie zagadnień zgłaszanych przez placówki</b> - zgodnych z możliwościami poradni - specjaliści w danym zakresie.</p>                             |
| <p><b>10. Diagnoza funkcjonalna</b><br/>- B. Parol-Frydrych,<br/>A. Antoszevska.</p>  |   |  | <p><b>10. Prowadzenie doradztwa dla nauczycieli w zakresie oddziaływań skierowanych do dzieci zdolnych</b><br/>- wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>                                  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><b>11. Diagnoza logopedyczna</b><br/>- K. Dolna, M. Mrozowska, M. Nowak,<br/>K. Sindrewicz, K. Wojtasik.</p> |  |  | <p><b>11. Konsultacje z nauczycielami przedszkoli dotyczące kwalifikowania dzieci do różnych form pomocy</b><br/>- wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>  |
| <p><b>12. Diagnoza medyczna</b><br/>- Lek. med. K. Gadomska-Prokop.</p>   |  |  | <p><b>12. Konsultacje z nauczycielami przedszkoli dotyczące oceny zmian w funkcjonowaniu dzieci korzystających z pomocy</b><br/>z pomocy<br/>- wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>  |
|   |  |  | <p><b>13. Pomoc w diagnozach zgłaszanych problemów wychowawczych i edukacyjnych placówek i pomoc w ich rozwiązywaniu</b><br/>- osoby przygotowane do w/w działań, po zgłoszeniach ze strony placówek, przedszkoli i szkół.</p> |

### III. Zespół do spraw uczniów szkół podstawowych

**Koordinator: Joanna Piechotka. Członkowie zespołu:** P. Chojnowska, D. Gacyk, I. Makowska, J. Mołoniwicz, T. Saletra, J. Walczak, D. Wyrębek-Walters, A. Godek, R. Turek, R. Cybulski.

**Pedagodzy i psychologdy współpracujący:** A. Gromadzka, A. Kaluta, K. Matusiak, J. Walczak, M. Kiepuska, B. Parol-Frydrych, K. Pakieło-Flasińska, A. Ciechowicz - Stasiak, D. Szpręgiel, A. Antoszevska.

**Logopedzi:** M. Nowak, M. Mrozowska **Lek. med.:** K. Gadomska-Prokop.

| Zadania diagnostyczne (termin)<br>+ osoby odpowiedzialne<br>Zadania diagnostyczne (termin)<br>+ osoby odpowiedzialne | Zadania terapeutyczne,<br>doradcze, wspierające<br>+ osoby odpowiedzialne  | Zadania profilaktyczne (termin)<br>+ osoby odpowiedzialne<br>Zadania profilaktyczne (termin)<br>+ osoby odpowiedzialne   | Wspomaganie placówek<br>+ osoby odpowiedzialne  |
|--|--|--|---|
| <b>1. Diagnoza możliwości intelektualnych uczniów (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.                               | <b>1. Porady psychologiczne i terapeutyczne dla dzieci i rodziców</b> - członkowie Zespołu.                          | <b>1. Obserwacja zachowań uczniów na terenie klasy, szkoły w celu profilaktycznym</b> - (wg potrzeb, z uwzględnieniem sytuacji pandemii) - członkowie Zespołu. | <b>1. Porady psychologiczne dla nauczycieli, wychowawców (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.   |
| <b>2. Diagnoza poziomu dojrzałości poznawczej, emocjonalnej i społecznej (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.        | <b>2. Udzielanie rodzicom i opiekunom wskazówek edukacyjnych do pracy z dziećmi (cały rok)</b> - członkowie Zespołu. | <b>2. Rozmowy o charakterze doradczym z uczniami na terenie szkoły</b> - (wg potrzeb, z uwzględnieniem sytuacji pandemii) - członkowie Zespołu.                | <b>2. Konsultacje dla pedagogów i nauczycieli w ramach systematycznych dyżurów w szkołach (cały rok z uwzględnieniem sytuacji pandemii)</b> - członkowie Zespołu. |
| <b>3. Diagnoza zaburzeń poznawczych i dysharmonii rozwojowych (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.                   | <b>3. Krótkoterminowa praca terapeutyczna z dziećmi (cały rok)</b> - P. Chojnowska, D. Wyrębek-Walters               | <b>3. Kształtowanie prawidłowych postaw rodzicielskich</b> - członkowie Zespołu.   | <b>3. Konsultacje dla nauczycieli w sprawach poszczególnych uczniów</b> - członkowie Zespołu.   |
| <b>4. Diagnoza przyczyn trudności w nauce (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.                                       | <b>4. Udział w zebraniach z rodzicami (wg potrzeb)</b> w wyjątkowych sytuacjach - członkowie Zespołu.                | <b>4. Udział w zebraniach z rodzicami (wg potrzeb, w wyjątkowych sytuacjach)</b> - członkowie Zespołu.   | <b>4. Konsultacje dla nauczycieli dot. Postępowania z uczniem zdolnym</b> - I. Makowska.  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p><b>5. Rozpoznawanie trudności dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym rodzinnym i rówieńczym (cały rok)</b><br/>- członkowie Zespołu.</p>   | <p><b>5. Porady i wsparcie dla rodziców mających problemy wychowawcze z dziećmi (cały rok)</b><br/>- członkowie Zespołu.</p>            | <p><b>5. Warsztaty „Szkoła dla rodziców i wychowawców”</b><br/>R. Cybulski, K. Matusiak,<br/>P. Chojnowska, M. Neudek</p>                     | <p><b>5. Szkoleniowe rady pedagogiczne zgodne z potrzebami placówek</b><br/>- członkowie Zespołu.</p>                                       |
| <p><b>6. Kwalifikowanie dzieci do odpowiednich form pomocy psychologicznej i pedagogicznej realizowanej przez poradnię, szkołę lub inne placówki (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.</p>   | <p><b>6. Określanie kierunków dalszego kształcenia w tym indywidualne porady zawodowe (cały rok)</b><br/>- K. Pakieło-Flasińska.</p>    | <p><b>6. Zajęcia dla ostatnich klas szkoły podstawowej z doradztwa zawodowego (wg potrzeb)</b><br/>- K. Pakieło-Flasińska.</p>                | <p><b>6. Udział w tworzeniu IPET</b> - członkowie Zespołu.</p>  |
| <p><b>7. Diagnoza na rzecz zespołu orzekającego pod kątem nauczania indywidualnego i specjalnego (cały rok)</b><br/>- członkowie Zespołu.</p>   | <p><b>7. Warsztaty dotyczące planowania kariery szkolnej i zawodowej (cały rok), (w miarę potrzeb) –</b><br/>K. Pakieło-Flasińska.</p>  | <p><b>7. Warsztaty dla Dobrych Rodziców z elementami technik behawioralnych –</b><br/>A. Godek, J. Walczak.</p>                               | <p><b>7. Szkolenie dla RP w zakresie orzecznictwa</b> - członkowie Zespołu (wg potrzeb placówek).</p>                                       |
| <p><b>8. Określanie specjalnych warunków dla dzieci dyslektycznych z wykorzystaniem odpowiednich baterii dla dzieci dyslektycznych</b> -<br/>członkowie Zespołu.</p>  | <p><b>8. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rówieńczych (cały rok), (w miarę potrzeb)</b> - członkowie Zespołu.</p>                       | <p><b>8. Szkolenia w zakresie technik uczenia się (na bieżąco)</b> - J. Piechotka.</p>  | <p><b>8. Spotkania dla koordynatorów szkół podstawowych w ramach warszawskiego systemu doradztwa zawodowego</b> - K. Pakieło-Flasińska.</p> |
| <p><b>9. Diagnoza rozwoju indywidualnego ze szczególnym zwróceniem uwagi na mocne pozytywne strony dziecka, określanie cech osobowości jako elementu istotnego w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym (cały rok)</b> -<br/>członkowie Zespołu.</p> | <p><b>9. Konsultacje dla rodziców – wskazówki do samodzielnej pracy z dzieckiem dyslektycznym w domu (cały rok)</b> - J. Piechotka.</p> | <p><b>9. Rozmowy edukacyjne dla rodziców: „Potrzeby młodzieży w wieku dojrzewania” (w ciągu roku szkolnego)</b><br/>- członkowie Zespołu.</p> | <p><b>9. Szkolenie dla nauczycieli w zakresie interwencji kryzysowej (w miarę potrzeb)</b> - I. Makowska.</p>                               |
| <p><b>10. Określanie zainteresowań i predyspozycji w aspekcie dalszego kształcenia (cały rok)</b><br/>– K. Pakieło-Flasińska</p>  | <p><b>10. Konsultacje logopedyczne (cały rok)</b> - M. Nowak, M. Mrozowska</p>  | <p><b>10. Zajęcia psychoedukacyjne w szkołach (w zależności od potrzeb)</b> - M. Kiepuska, R. Cybulski, M. Stolarska</p>                      | <p><b>10. Udzielanie wsparcia nauczycielom w związku z sytuacją pandemiczną (wg potrzeb)</b> - członkowie zespołu</p>                       |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>11. Diagnozowanie młodzieży zdolnej (cały rok)</b><br>– I. Makowska, A. Kaluta.   | <b>11. Udzielanie wsparcia rodzicom i dzieciom w związku z sytuacją pandemiczną (wg potrzeb) - członkowie zespołu.</b> |  |  |
| <b>12. Diagnozowanie wykorzystywania seksualnego (cały rok) –</b><br>A. Ciechowicz-Stasiak, P. Chojnowska,<br>R. Cybulski, K. Pakieło-Flasińska.   |  |  |  |
| <b>13. Pogłębiona diagnoza pedagogiczna</b><br><b>* sprawdzanie poziomu czytania i czytanie ze zrozumieniem, * sprawdzanie czytelności pisma, * sprawdzanie poziomu opanowania materiału z matematyki (cały rok) -</b><br>A. Gromadzka, A. Kaluta, J. Piechotka,<br>A. Ciechowicz-Stasiak. |  |  |  |
| <b>14. Diagnoza logopedyczna -</b> M. Nowak,<br>M. Mrozowska.  |  |  |  |
| <b>15. Diagnoza integracji sensorycznej (cały rok) -</b> A. Kaluta, M. Nowak,<br>A. Lewicka, D. Szpręgiel.   |  |  |  |
| <b>16. Diagnoza przetwarzania słuchowego</b><br>- J. Piechotka, A. Gromadzka.  |  |  |  |
| <b>17. Diagnoza medyczna (cały rok)</b><br>- K. Gadomska-Prokop.   |  |  |  |



#### IV. Zespół do spraw młodzieży szkół ponadpodstawowych

**Koordinator: Joanna Kmiotek. Członkowie zespołu:** M. Kiepuska, P. Chojnowska, I. Makowska, R. Cybulski, J. Kmiotek.

**Pedagodzy, psychologzy i logopedzi współpracujący:** M. Stolarska, A. Kaluta, J. Piechotka, M. Nowak,  
M. Mrozowska, A. Gromadzka, A. Ciechowicz-Stasiak. **Lek. med.:** K. Gadomska-Prokop.

| Zadania diagnostyczne (termin)<br>+ osoby odpowiedzialne   | Zadania terapeutyczne,<br>doradcze, wspierające<br>+ osoby odpowiedzialne   | Zadania profilaktyczne (termin)<br>+ osoby odpowiedzialne   | Wspomaganie placówek<br>+ osoby odpowiedzialne  |
|--|---|---|---|
| <b>1. Diagnoza poziomu uzdolnień umysłowych (na bieżąco)</b><br>- członkowie Zespołu.  | <b>1. Konsultacje dla nauczycieli – wskazówki do postępowania z uczniem dyslektycznym (cały rok)</b><br>- członkowie Zespołu. | <b>1. Trening antystresowy (wg potrzeb)</b><br>- członkowie Zespołu.                              | <b>1. Spotkania wspierające dla nauczycieli i pedagogów szkolnych (cały rok)</b> -<br>członkowie Zespołu. |
| <b>2. Określenie dysharmonii rozwojowych (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.  | <b>2. Ustalenie sposobów wspomagania przy egzaminie maturalnym (na bieżąco)</b><br>- członkowie Zespołu.                      | <b>2. Warsztaty integracyjne dla klas I - I semestr (według potrzeb)</b> -<br>członkowie Zespołu. | <b>2. Konsultacje dla nauczycieli w sprawach indywidualnych (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.        |
| <b>3. Diagnozowanie poziomu dojrzałości poznawczej, emocjonalnej i społecznej (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.   | <b>3. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów młodzieży i ich rodzicom (na bieżąco)</b> -<br>członkowie Zespołu.                     | <b>3. Trening skutecznego uczenia się</b><br>- J. Kmiotek.  | <b>3. Udział w Radach Pedagogicznych na terenie szkół (wg potrzeb)</b><br>- członkowie Zespołu.           |
| <b>4. Diagnoza psychologiczna na potrzeby orzecznictwa w sprawach młodzieży czasowo lub przewlekle niezdolnej do nauki w szkole masowej (na bieżąco)</b><br>- członkowie Zespołu.                |   | <b>4. Dyżury na terenie szkół (wg potrzeb)</b> -<br>członkowie Zespołu.                           | <b>4. Pomoc w tworzeniu programów profilaktycznych w szkołach (wg potrzeb)</b><br>- członkowie Zespołu.   |
| <b>5. Diagnoza umożliwiająca kwalifikowanie młodzieży niepełnosprawnej do odpowiednich form nauczania specjalnego (na potrzeby zespołu orzeczeniowego - na bieżąco)</b> -<br>członkowie Zespołu. |   |   |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 6. Określanie zainteresowań zawodowych młodzieży (na bieżąco) - członkowie Zespołu.  |  |  |  |
| 7. Określanie przyczyn absencji szkolnej (na bieżąco) - członkowie Zespołu.  |  |  |  |
| 8. Określanie przyczyn trudności szkolnych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.  |  |  |  |
| 9. Diagnoza osobowości (na bieżąco) - członkowie Zespołu.  |  |  |  |
| 10. Diagnoza uzdolnień (na bieżąco) - członkowie Zespołu.  |  |  |  |
| 11. Diagnoza trudności szkolnych, problemów osobowościowych, zaburzeń zachowania (na bieżąco) - członkowie Zespołu.            |  |  |  |
| 12. Diagnoza w kierunku wykorzystywania seksualnego - A. Ciechowicz-Stasiak, P. Chojnowska, R. Cybulski, K. Pakieło-Flasińska. |  |  |  |
| 13. Poszerzona diagnoza pedagogiczna (cały rok) - A. Kaluta, J. Piechotka, A. Gromadzka, A. Ciechowicz-Stasiak.                |  |  |  |
| 14. Diagnoza logopedyczna (cały rok) - M. Nowak, M. Mrozowska.   |  |  |  |
| 15. Diagnoza medyczna (cały rok) - K. Gadomska-Prokop.   |  |  |  |

### V. Zespół ds. terapii

**Koordynatorzy:** Anita Kaluta, Agata Gromadzka. **Członkowie zespołu:** A. Kaluta, J. Piechotka, D.Szpręgiel, A. Antoszevska, B. Parol-Frydrych, A. Ciechowicz-Stasiak, A. Gromadzka, K. Matusiak, J. Lewicka, M. Mrozowska, K. Wojtasik, M. Nowak, K.Sindrewicz, J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik, A. Pacak, A. Godek, B. Mering, M. Kiepuska, D. Wyrębek Walters, R. Cybulski, K. Dolna, M. Hożozubiec, M. Szawkało, B. Husiatyńska, J. Mołoniewicz.

| Zadania diagnostyczne (termin)<br>+ osoby odpowiedzialne | Zadania terapeutyczne,<br>doradcze, wspierające<br>+ osoby odpowiedzialne   | Zadania profilaktyczne (termin)<br>+ osoby odpowiedzialne                                  | Wspomaganie placówek<br>+ osoby odpowiedzialne   |
|--|---|--|--|
|  | <b>1. Terapia pedagogiczna z języka polskiego</b><br>- J. Piechotka,<br>A. Gromadzka, M. Szawkało.  | <b>1. Profilaktyka logopedyczna dla dzieci w wieku 0 – 3 lat</b><br>- logopedzi/psycholog. | <b>1. Wspomaganie szkół w ramach sieci: sieć logopedyczna</b> - K. Dolna, K. Sindrewicz,<br><b>sieć doradców zawodowych</b><br>- K. Pakieło-Flasińska. |
|  | <b>2. Terapia pedagogiczna oraz pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci upośledzonych, z różnego rodzaju dysfunkcjami</b> - A. Antoszevska, B. Parol-Frydrych, K. Wojtkowska-Wójcik. | <b>2. Pogadanki dla rodziców na temat rozwoju mowy</b> - wszyscy logopedzi.                | <b>2. Szkolenia/warsztaty logopedyczne</b> - logopedzi   |
|  | <b>3. Terapia matematyczna</b><br>- A. Gromadzka.   | <b>3. Warsztaty "Szkoła dla rodziców i wychowawców</b><br>- K. Matusiak, R. Cybulski.      | <b>3. Szkolenia z alternatywnych metod komunikacji (wg potrzeb)</b><br>- K. Wojtasik, B. Parol-Frydrych.   |
|  | <b>4. Terapia logopedyczna</b><br>- wszyscy logopedzi.  | <b>4. Warsztaty dla dobrych rodziców</b><br>- J. Walczak, A. Godek.                        |  |
|  | <b>5. Terapia EEG Biofeedback</b><br>- B. Mering.   | <b>5. Warsztaty dla nauczycieli "Praca z dzieckiem z ADHD"</b><br>- J. Walczak, A. Godek.  |  |
|  | <b>6. Terapia Integracji Sensorycznej</b><br>- D. Szpręgiel, M. Nowak, J. Lewicka, M. Hożozubiec.   | <b>6. Warsztaty dla młodych mam "Być mamą"</b><br>- A. Godek, A. Pacak.                    |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <b>7. Terapia przetwarzania słuchowego metodą Warnkego</b> - J. Piechotka, A. Gromadzka.   | <b>7. Warsztaty "Potrafię się zatrzymać"</b><br>- M. Kiepuska, A. Pacak.                                |  |
|  | <b>8. Warsztaty ortograficzne dla uczniów klas IV-V</b> - A. Kaluta, J. Piechotka.   | <b>8. Warsztat "Emocja dziecka"</b><br>- M. Kiepuska, A. Pacak.   |  |
|  | <b>9. Zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne dla kl. II</b><br>- M. Szawkało, A. Gromadzka.                                       | <b>9. Warsztat "Słowa mają moc"</b><br>- M. Kiepuska, A. Pacak.   |  |
|  | <b>10. Warsztaty "Czytanie ze zrozumieniem" kl. III</b><br>- A. Gromadzka, M. Szawkało.  | <b>10. Warsztat "Bliżej dziecka - jak wychowywać dziecko w przedszkolu"</b><br>- K. Matusiak, A. Pacak. |  |
|  | <b>11. Warsztaty "Czytanie ze zrozumieniem" kl. V i VI</b><br>- J. Piechotka, A. Kaluta.   | <b>11. "Szkoła dla rodziców" - II semestr</b><br>- M. Neudek, P. Chojnowska.                            |  |
|  | <b>12. Terapia ręki z elementami SI (5-6 lat)</b> -<br>J. Lewicka, A. Ciechowicz-Stasiak.  |   |  |
|  | <b>13. Terapia ręki (kl. I, II)</b><br>- A. Antoszevska, B. Parol-Frydrych.  |   |  |
|  | <b>14. Zajęcia grupowe dla dzieci przedszkolnych, szkolnych i ich rodziców oraz młodzieży z niepełnością mówienia</b> -<br>M. Mrozowska. |   |  |
|  | <b>15. Trening Umiejętności Społecznych dla dzieci z autyzmem (dzieci szkolne) - II semestr</b> - J. Mołoniewicz.                        |   |  |
|  | <b>16. Trening Umiejętności Społecznych dla dzieci z autyzmem (10-12 lat)</b><br>- A. Antoszevska, M. Neudek.                            |   |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <b>17. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci 6 letnich</b> - B. Mering, D. Wyrębek Walters.  |  |  |
|  | <b>18. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci 4-5 letnich</b> - B. Husiatyńska.   |  |  |
|  | <b>19. Zajęcia wg metody W. Sherborne</b> - K. Matusiak, A. Antoszevska.  |  |  |
|  | <b>20. Zajęcia dla dzieci zdolnych</b> - K. Dolna, K. Wojtasik.   |  |  |
|  | <b>21. Grupa rozwojowa</b> - M. Neudek, P. Chojnowska.  |  |  |
|  | <b>22. "Aktywne smyki" - zajęcia multisensoryczne (1,5-3 lata) - II semestr</b> - K. Wojtasik, J. Lewicka.  |  |  |
|  | <b>23. "Smyki ćwiczą języki" (4-6 lat)</b> - K. Dolna, K. Sindrewicz.   |  |  |
|  | <b>24. Bajkoterapia 5-6 lat</b> - A. Antoszevska, B. Parol-Frydrych.  |  |  |
|  | <b>25. Warsztaty terapii pedagogicznej II-III kl. (II semestr)</b> - J. Lewicka, A. Ciechowicz-Stasiak.   |  |  |
|  | <b>26. Ćwiczenia z mówienia - zajęcia dla dzieci z niedokształceniem mowy o typie afazji (afazja motoryczna) - I-III kl.</b> - K. Sindrewicz, K. Dolna. |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p><b>27. Zajęcia ogólnorozwojowe z elementami integracji sensorycznej (3-6 lat)</b><br/>- D. Szpręgiel, K. Wojtkowska-Wójcik.</p>   |  |  |
|  | <p><b>28. Arteterapia kl. I-III - II semestr</b><br/>- J. Lewicka, A. Ciechowicz-Stasiak.</p>  |  |  |
|  | <p><b>29. Arteterapia kl. I-II - I semestr</b><br/>- J. Lewicka, A. Ciechowicz-Stasiak.</p>  |  |  |
|  | <p><b>30. Konsultacje dla uczniów - wskazówki oraz zadania do samodzielnej pracy w domu</b> - wszyscy członkowie Zespołu.</p>  |  |  |
|  | <p><b>31. Konsultacje dla rodziców - wskazówki do pracy z dzieckiem w domu, wspieranie rodziców w podjęciu decyzji dotyczących dziecka</b><br/>- wszyscy członkowie Zespołu.</p> |  |  |
|  | <p><b>32. Konsultacje logopedyczne</b><br/>- wszyscy logopedzi.</p>  |  |  |
|  | <p><b>33. "Wierzę w siebie" (Grant)</b> -<br/>J. Lewicka, A. Ciechowicz-Stasiak..</p>  |  |  |

**VI . Zespół ds. pomocy psychologicznej, interwencji kryzysowej i mediacji**  
**Koordynator: M.Kiepuska. Członkowie zespołu:** A. Ciechowicz-Stasiak, R. Cybulski, I. Makowska,  
 K. Pakieło-Flasińska, J. Piechotka, M.Stolarska, P. Chojnowska, D. Gacyk.

| Zadania diagnostyczne (termin)<br>+ osoby odpowiedzialne | Zadania terapeutyczne,<br>doradcze, wspierające<br>+ osoby odpowiedzialne   | Zadania profilaktyczne (termin)<br>+ osoby odpowiedzialne | Wspomaganie placówek<br>+ osoby odpowiedzialne                           |
|--|---|---|--|
|  | <b>1. wsparcie psychologiczne dzieci i młodzieży (cały rok)</b> - członkowie Zespołu.   |   | <b>1. Interwencja Kryzysowa</b><br>- członkowie Zespołu.                 |
|  | <b>2. Porady, Konsultacje</b> - wszyscy członkowie Zespołu.   |   | <b>2. Mediacje</b> - J.Piechotka.<br>P. Chojnowska + członkowie Zespołu. |
|  | <b>3. Pomoc psychologiczna dzieciom wykorzystywanym seksualnie i ich rodzinom. Pomoc rodzinom i profesjonalistom w sytuacjach podejrzenia wykorzystywania seksualnego dzieci</b><br>- A. Ciechowicz-Stasiak, A. Godek, R. Cybulski. |   | <b>3. Konsultacje</b> - członkowie Zespołu.                              |
|  | <b>4. Coaching młodzieży i ich rodziców</b><br>- K. Pakieło-Flasińska.  |   |  |
|  | <b>5. Mediacje</b> - J. Piechotka,<br>P. Chojnowska.  |   |  |
|  | <b>6. Diagnoza stanu emocjonalnego osób poszkodowanych i biorących udział w wydarzeniach kryzysowych i traumatycznych (według potrzeb)</b><br>- członkowie Zespołu.   |   |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><b>7. Interwencja Kryzysowa</b><br/>- członkowie Zespołu.</p>  |  |  |
|  | <p><b>8. Doraźne działania wspierające osoby poszkodowane - zapewniające poczucie bezpieczeństwa (według potrzeb) -</b><br/>członkowie Zespołu.</p> |  |  |
|  | <p><b>9. Wspieranie osób w żałobie</b><br/>- A. Ciechowicz-Stasiak,<br/>I. Makowska.</p>  |  |  |
|  | <p><b>10. Wspieranie rodzin mających osoby przewlekle chore – terapia indywidualna i grupowa -</b> A. Ciechowicz-<br/>-Stasiak.</p>                 |  |  |
|  | <p><b>11. Koordynowanie oddziaływań interwencyjnych odbywających się poza naszą placówką -</b> I. Makowska,<br/>M.Kiepuska.</p>                     |  |  |
|  | <p><b>12. Doradztwo dla zespołu w sytuacjach wykorzystywania seksualnego</b><br/>- A. Ciechowicz-Stasiak.</p>                                       |  |  |
|  | <p><b>13. Doradztwo dla nauczycieli z zakresu wykorzystywania seksualnego</b><br/>- A. Ciechowicz-Stasiak.</p>                                      |  |  |



### VII. Zespół do spraw orzecznictwa

**Koordinator: Izabella Makowska. Członkowie zespołu:** K. Matusiak, I. Makowska, T. Saletra, A. Kaluta,  
J. Piechotka, A. Antoszevska, A. Gromadzka.

**Lek. med.:** K. Gadomska-Prokop.

| Zadania diagnostyczne (termin)<br>+ osoby odpowiedzialne   | Zadania terapeutyczne,<br>doradcze, wspierające<br>+ osoby odpowiedzialne   | Zadania profilaktyczne (termin)<br>+ osoby odpowiedzialne | Wspomaganie placówek<br>+ osoby odpowiedzialne |
|--|---|---|--|
| <b>1. Diagnostyka psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, lekarska (cały rok)</b> - Psycholodzy: I. Makowska, T. Saletra. Pedagodzy: A. Kaluta, J. Piechotka, A. Gromadzka.<br>Lek. Med.: K. Gadomska-Prokop.        | <b>1. Pomoc w określaniu odpowiednich form kształcenia, stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka, pomocy psychologiczno-pedagogicznej (cały rok)</b> - członkowie Zespołu. |   |  |
| <b>2. Orzekanie w sprawach dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły</b><br>- I. Makowska, A. Kaluta, K. Matusiak, T. Saletra.<br>Lek. Med. K. Gadomska-Prokop. | <b>2. Pomoc w określaniu warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, a także możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły</b> - członkowie Zespołu.  |   |  |
| <b>3. Orzekanie w sprawach dzieci i młodzieży niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie</b> - K. Matusiak, J. Piechotka, T. Saletra, A. Antoszevska,<br>Lek. Med. K. Gadomska-Prokop.                              |   |   |  |
| <b>4. Orzekanie w sprawach dzieci i młodzieży z Autyzmem i Zespołem Aspergera</b> -<br>K. Matusiak, A. Antoszevska, T. Saletra.<br>Lek. Med.K. Gadomska-Prokop.  |   |   |  |

### VIII. Doradztwo zawodowe

**Koordinator: Katarzyna Pakieło-Flasińska. Członkowie zespołu: R. Cybulski, P. Chojnowska, M. Kiepuska, I. Makowska, M. Stolarska, J. Kmiołek.**

| Zadania diagnostyczne (termin)<br>+ osoby odpowiedzialne  | Zadania terapeutyczne,<br>doradcze, wspierające<br>+ osoby odpowiedzialne | Zadania profilaktyczne (termin)<br>+ osoby odpowiedzialne   | Wspomaganie placówek<br>+ osoby odpowiedzialne |
|---|---|---|--|
| <b>1. Diagnoza zainteresowań uczniów ze szkół podstawowych z klas VII-VIII oraz młodzieży ze szkół ponadpodstawowych (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu. |   | <b>1. Prowadzenie indywidualnych oddziaływań wspierających i doradczych w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.  |  |
| <b>2. Diagnoza możliwości intelektualnych, jako elementu w określaniu predyspozycji przy wyborze kierunku kształcenia (na bieżąco)</b> - Psycholodzy.       |   | <b>2. Pogłębianie wiedzy o zawodach/rynku pracy (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.  |  |
| <b>3. Określanie cech osobowości predysponujących do danego zawodu (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.   |   | <b>3. Przekazywanie informacji o konkretnych szkołach (na bieżąco)</b> - członkowie Zespołu.  |  |
| <b>4. Opracowywanie profili edukacyjno-zawodowych</b> - K. Pakieło-Flasińska.   |   | <b>4. Udział w Salonie Maturzystów (wrzesień 2021), w Dniach Otwartych Doradztwa Zawodowego (luty 2022) w Targach Edukacyjnych (marzec 2022) w charakterze doradcy zawodowego</b> - K. Pakieło-Flasińska. |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p><b>5. Spotkania z doradcą zawodowym na terenie szkół: *Warsztat „Skuteczne metody poszukiwania pracy”; *Zajęcia przygotowujące uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej”; *Warsztat „ Określenie predyspozycji wyznaczających rozwój zawodowy i karierę zawodową”; *Zajęcia dla uczniów kształcące umiejętność redagowania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny); *Spotkania informacyjne dotyczące oferty edukacyjnej; diagnoza zainteresowań; *Indywidualne spotkanie z doradcą zawodowym na terenie poradni lub szkoły (punkty konsultacyjne) - K. Pakieło-Flasińska.</b></p> |  |
|  |  | <p><b>6. Informowanie rodziców oraz szkół o ofercie poradni w zakresie doradztwa zawodowego (na bieżąco)</b><br/>- K. Pakieło-Flasińska.</p>  |  |
|  |  | <p><b>7. Spotkania z koordynatorami wyznaczonymi przez szkołę w ramach Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego (dwa lub trzy spotkania w ciągu roku szkolnego) oraz kontynuacja współpracy z CRDZ oraz Siecią Kreatywnych Doradców Zawodowych</b><br/>- K. Pakieło-Flasińska.</p>  |  |