

Plan pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 5 na rok szkolny 2022/2023

I. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka Koordynator: J. Walczak. Członkowie zespołu: B. Parol-Frydrych, J. Lewicka, K. Wojtasik, K. Dolna, K. Matusiak, D. Szpręgiel, A. Antoszevska, K. Wojtkowska-Wójcik, M. Hołozubiec. Lek. med.: K. Gadomska-Prokop.			
Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza rozwoju psychomotorycznego dziecka wieku od 0 - 6 roku życia (cały rok) - J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik.	1. Wspomaganie rozwoju dzieci (od 0 do 6 r. ż.) z dysfunkcjami - wszyscy członkowie zespołu zgodnie z indywidualnym kontraktem.	1. Warsztaty psychoedukacyjne /grupa wsparcia dla rodziców dzieci objętych wczesnym wspomaganie - K. Matusiak, J. Walczak.	1. Współpraca z przedszkolami i oddziałami przedszkolnymi, do których uczęszczają dzieci objęte w PPP5 wczesnym wspomaganie - członkowie zespołu.
2. Diagnoza trudności wychowawczych i problemów emocjonalnych z uwzględnieniem uwarunkowań rodzinnych (cały rok) - J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik.	2. Konsultacje w zakresie trudności rozwojowych - wszyscy członkowie Zespołu.	2. Organizowanie spotkań integracyjnych dla dzieci: Bal karnawałowy - wszyscy członkowie Zespołu.	
3. Diagnoza funkcjonalna dzieci z zaburzeniami rozwojowymi (cały rok) - B. Parol-Frydrych, A. Antoszevska.	3. Instruktaż dla rodziców - wszyscy członkowie Zespołu.		
4. Diagnoza logopedyczna (cały rok) - K. Wojtasik, K. Dolna.	4. Terapia ręki - A. Antoszevska, B. Parol-Frydrych.		
5. Diagnoza integracji sensorycznej (cały rok) - D. Szpręgiel, J. Lewicka.	5. Terapia psychologiczna - J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik.		

6. Diagnoza medyczna - Lek. med. K.Gadomska-Prokop.	6. Terapia logopedyczna - K. Wojtasik, K. Dolna.		
	7. Terapia pedagogiczna - B. Parol-Frydrych, A. Antoszevska.		
	8. Terapia SI - D. Szpręgiel, J. Lewicka, M. Hożozubiec.		
	9. Terapia multisensoryczna - D. Szpręgiel, J. Lewicka, K. Wojtasik.		
	10. Usprawnianie ruchowe - M. Hożozubiec.		
	11. Zajęcia metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne - K. Matusiak, A. Antoszevska.		
	12. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci z opóźnionym rozwojem mowy (3-4 l.) - K. Wojtasik, J. Lewicka.		
	13. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci z opóźnionym rozwojem mowy (5-6 l.) - K. Wojtasik, J. Lewicka.		
	14. Zajęcia TUS - K. Wojtkowska-Wójcik, D. Szpręgiel.		

II. Zespół do spraw małego dziecka (0-6 r. ż.)

Koordynator: B. Mering Członkowie zespołu: A. Godek, B. Husiatyńska, M. Neudek, A. Pacak, A. Rolewska, A. Silarska-Sobota, D. Wyrębek-Walters, K. Wojtkowska-Wójcik, J. Walczak, I. Makowska, J. Mołoniewicz, R. Turek **oraz pedagodzy, logopedzi, terapeuci SI i inni współpracujący z Zespołem:** K. Matusiak, A. Antoszevska, A. Ciechowicz-Stasiak, P. Chojnowska, K. Czaplńska, K. Dolna, M. Hożubiec, M. Kiepuska, J. Lewicka, M. Nowak, M. Mrozowska, B. Parol-Frydrych, D. Szpręgiel, K. Wojtasik.

Lek. med.: K. Gadomska-Prokop.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza rozwoju psychomotorycznego dziecka wieku 0-3 lat (żłobki, dzieci nieuczęszczające do placówek) - J. Walczak, A. Pacak, K. Wojtkowska-Wójcik.	1. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci po badaniach przesiewowych (na terenie przedszkoli) - psycholodzy przedszkoli.	1. Obserwacja rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym na terenie placówek - wszyscy psycholodzy Zespołu.	1. Konsultacje dla nauczycieli na terenie placówek i poradni - wszyscy psycholodzy Zespołu.
2. Diagnoza rozwoju psychomotorycznego dzieci 3-6 letnich - wszyscy psycholodzy Zespołu.	2. Zajęcia wspierające rozwój emocjonalno-społeczny dzieci - psycholodzy przedszkoli.	2. Spotkania z rodzicami o charakterze psychoedukacyjnym (zgodnie z potrzebami rodziców) - wszyscy psycholodzy Zespołu.	2. Wspieranie działań placówek przez realizację zajęć terapeutycznych dla dzieci z problemami na terenie placówek i poradni - wszyscy psycholodzy Zespołu.
3. Badania przesiewowe dzieci 4-5 letnich - wszyscy psycholodzy Zespołu.	3. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci cztero-, pięcio- i sześciolletnich (prowadzone na terenie poradni) - B. Husiatyńska, B. Mering, A. Rolewska, J. Mołoniewicz.	3. Spotkania „Adaptacja dziecka do warunków przedszkolnych” dla rodziców - psycholodzy przedszkoli.	3. Wspomaganie nauczycieli w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych - wszyscy psycholodzy Zespołu.
4. Pogłębione badania psychologiczne dzieci z zaburzeniami rozwoju (na terenie Poradni) - wszyscy psycholodzy Zespołu.	4. Praca z rodziną w sytuacji pogłębionej diagnozy dziecka - wszyscy psycholodzy diagnozujący problem z Zespołu ds. małego dziecka.	4. Spotkania „Gotowość szkolna” dla rodziców (zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami – na terenie placówek) - psycholodzy Zespołu.	4. Wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu potrzeb dzieci i tworzeniu indywidualnych programów terapeutycznych (IPET) - wszyscy psycholodzy Zespołu.

<p>5. Diagnoza trudności wychowawczych i problemów emocjonalnych - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>	<p>5. Spotkania z rodzicami o charakterze doradczym i wspierającym (zgodnie z potrzebami rodziców na terenie placówek i poradni) - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>	<p>5. Warsztaty dla rodziców dzieci przedszkolnych „Dam Radę” - M. Neudek, P. Chojnowska.</p>	<p>5. Wspieranie procesu adaptacyjnego dzieci na terenie przedszkoli i prowadzenie doradztwa dla nauczycieli - wszyscy psycholodzy przedszkoli.</p>
<p>6. Konsultacje diagnostyczne dzieci z podejrzeniem autyzmu - K. Wojtkowska-Wójcik, D. Szpręgiel, K. Dolna (i inni specjaliści diagnozujący ADOS 2).</p>	<p>6. Prowadzenie na terenie placówek zajęć w ramach IPET - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>	<p>6. „Warsztaty dla dobrych rodziców” - A. Godek, J. Walczak.</p>	<p>6. Konsultacje indywidualnych przypadków dzieci dla nauczycieli - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>
<p>7. Diagnoza psychologiczna dzieci z poważnymi zaburzeniami rozwojowymi, kwalifikowanie do różnych form kształcenia specjalnego - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>		<p>7. Warsztaty „Szkoła dla rodziców i wychowawców” - M. Neudek, P. Chojnowska.</p>	<p>7. Wspieranie działań żłobków z dzielnicy Praga-Północ (konsultacje dla opiekunek dziecięcych, omawianie rozwoju dzieci i zaleceń) - J. Walczak.</p>
<p>8. Diagnoza wykorzystywania seksualnego - A Ciechowicz-Stasiak, A. Godek, M. Neudek.</p>		<p>8. Warsztaty dla rodziców z małymi dziećmi (do ukończenia 1 roku życia) - A. Pacak, A. Godek.</p>	<p>8. Udział w radach pedagogicznych przedszkoli i szkół (oddziały przedszkolne) - zgodnie z potrzebami - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>
<p>9. Diagnoza integracji sensorycznej - M. Nowak, J. Lewicka, D. Szpręgiel.</p>		<p>9. Tematyczne warsztaty dla rodziców (np. „Bliżej dziecka”, „Potrafię się zatrzymać”) - według potrzeb - A. Pacak, M. Kiepuska.</p>	<p>9. Realizacja szkoleń w zakresie zagadnień zgłaszanych przez placówki - zgodnych z możliwościami poradni - specjaliści w danym zakresie.</p>
<p>10. Diagnoza funkcjonalna - B. Parol-Frydrych, A. Antoszevska.</p>		<p>10. Rozpoznawanie potrzeb dzieci 0- 3 na terenie żłobków w naszej dzielnicy - J. Walczak.</p>	<p>10. Prowadzenie doradztwa dla nauczycieli w zakresie oddziaływań skierowanych do dzieci zdolnych - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>

<p>11. Diagnoza logopedyczna - K. Dolna, M. Mrozowska, M. Nowak, K. Wojtasik, K. Czaplńska.</p>		<p>11. Ukierunkowanie rodziców dzieci zdolnych w zakresie działań wspierających rozwój i zdolności - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>	<p>11. Konsultacje z nauczycielami przedszkoli dotyczące kwalifikowania dzieci do różnych form pomocy - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>
<p>12. Diagnoza medyczna - Lek. med. K. Gadomska-Prokop.</p>			<p>12. Konsultacje z nauczycielami przedszkoli dotyczące oceny zmian w funkcjonowaniu dzieci korzystających z pomocy z pomocy - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>
			<p>13. Pomoc w diagnozach zgłaszanych problemów wychowawczych i edukacyjnych placówek i pomoc w ich rozwiązywaniu - osoby przygotowane do w/w działań, po zgłoszeniach ze strony placówek, przedszkoli i szkół.</p>

III. Zespół do spraw uczniów szkół podstawowych

Koordynator: Joanna Piechotka **Członkowie zespołu:** R. Cybulski, P. Chojnowska, A. Godek, I. Makowska, J. Mołniewicz, M. Neudek, T. Saletra, D. Wyrębek Walters, D. Psujek, R. Turek, J. Walczak

Pedagodzy i psycholodzy współpracujący: A. Gajewska, A. Gromadzka, M. Hożubiec, A. Kaluta, J. Lewicka, K. Matusiak, M. Kiepuska, B. Parol-Frydrych, M. Szawkało, J. Piechotka, K. Pakieło-Flasińska, A. Ciechowicz-Stasiak, D. Szpręgiel, A. Antoszevska.

Logopedzi: K. Czaplińska, K. Dolna, M. Nowak, M. Mrozowska **Lek. med.:** K. Gadomska-Prokop.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza możliwości intelektualnych uczniów (cały rok) - członkowie Zespołu.	1. Porady psychologiczne i terapeutyczne dla dzieci i rodziców - członkowie Zespołu.	1. Obserwacja zachowań uczniów na terenie klasy, szkoły w celu profilaktycznym (w wyjątkowych sytuacjach, wg potrzeb) - członkowie Zespołu.	1. Porady psychologiczne dla nauczycieli, wychowawców (cały rok) - członkowie Zespołu.
2. Diagnoza poziomu dojrzałości poznawczej, emocjonalnej i społecznej (cały rok) - członkowie Zespołu.	2. Udzielanie rodzicom i opiekunom wskazówek edukacyjnych do pracy z dziećmi (cały rok) - członkowie Zespołu.	2. Rozmowy o charakterze doradczym z uczniami na terenie szkoły (w wyjątkowych sytuacjach, wg potrzeb) - członkowie Zespołu.	2. Konsultacje dla pedagogów i nauczycieli w ramach systematycznych dyżurów w szkołach (cały rok) - członkowie Zespołu.
3. Diagnoza zaburzeń poznawczych i dysharmonii rozwojowych (cały rok) - członkowie Zespołu.	3. Krótkoterminowa praca terapeutyczna z dziećmi (cały rok) - P. Chojnowska, A. Godek, D. Wyrębek Walters, R. Cybulski.	3. Kształtowanie prawidłowych postaw rodzicielskich - członkowie Zespołu.	3. Konsultacje dla nauczycieli w sprawach poszczególnych uczniów - członkowie Zespołu.
4. Diagnoza przyczyn trudności w nauce (cały rok) - członkowie Zespołu.	4. Udział w zebraniach z rodzicami (w wyjątkowych sytuacjach, wg potrzeb) - członkowie Zespołu.	4. Udział w zebraniach z rodzicami (wg potrzeb, w wyjątkowych sytuacjach) - członkowie Zespołu.	4. Konsultacje dla nauczycieli dot. postępowania z uczniem zdolnym - I. Makowska.

<p>5. Rozpoznawanie trudności dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym rodzinnym i rówieńczym (cały rok) - członkowie Zespołu.</p>	<p>5. Porady i wsparcie dla rodziców mających problemy wychowawcze z dziećmi (cały rok) - członkowie Zespołu.</p>	<p>5. Warsztaty „Szkoła dla rodziców i wychowawców” R. Cybulski, K. Matusiak, P. Chojnowska, M. Neudek.</p>	<p>5. Szkoleniowe rady pedagogiczne zgodne z potrzebami placówek - członkowie Zespołu.</p>
<p>6. Kwalifikowanie dzieci do odpowiednich form pomocy psychologicznej i pedagogicznej realizowanej przez poradnię, szkołę lub inne placówki (cały rok) - członkowie Zespołu.</p>	<p>6. Określanie kierunków dalszego kształcenia w tym indywidualne porady zawodowe (cały rok) - K. Pakieło-Flasińska.</p>	<p>6. Zajęcia dla ostatnich klas szkoły podstawowej z doradztwa zawodowego (wg potrzeb) - K. Pakieło-Flasińska.</p>	<p>6. Udział w tworzeniu IPET - członkowie Zespołu.</p>
<p>7. Diagnoza na rzecz zespołu orzekającego pod kątem nauczania indywidualnego i kształcenia specjalnego (cały rok) - członkowie Zespołu.</p>	<p>7. Warsztaty dotyczące planowania kariery szkolnej i zawodowej (cały rok, w miarę potrzeb) – K. Pakieło-Flasińska.</p>	<p>7. Warsztaty dla Dobrych Rodziców z elementami technik behawioralnych – A. Godek, J. Walczak.</p>	<p>7. Szkolenie dla RP w zakresie orzecznictwa - członkowie Zespołu (wg potrzeb placówek).</p>
<p>8. Określanie specjalnych warunków dla dzieci dyslektycznych z wykorzystaniem odpowiednich baterii dla dzieci dyslektycznych - członkowie Zespołu.</p>	<p>8. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rówieńczych (cały rok), (w miarę potrzeb) - członkowie Zespołu.</p>	<p>8. Szkolenia w zakresie technik uczenia się (na bieżąco) - J. Piechotka, A. Gromadzka.</p>	<p>8. Szkolenie rady pedagogicznej: wg potrzeb – członkowie Zespołu.</p>
<p>9. Diagnoza rozwoju indywidualnego ze szczególnym zwróceniem uwagi na mocne pozytywne strony dziecka, określanie cech osobowości jako elementu istotnego w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym (cały rok) - członkowie Zespołu.</p>	<p>9. Konsultacje dla rodziców – wskazówki do samodzielnej pracy z dzieckiem dyslektycznym w domu (cały rok) - J. Piechotka, A. Kaluta, A. Gromadzka, A. Gajewska.</p>	<p>9. Rozmowy edukacyjne dla rodziców: „Potrzeby młodzieży w wieku dojrzewania” (w ciągu roku szkolnego) - członkowie Zespołu.</p>	<p>9. Szkolenie dla nauczycieli w zakresie interwencji kryzysowej (w miarę potrzeb) - I. Makowska.</p>
<p>10. Określanie zainteresowań i predyspozycji w aspekcie dalszego kształcenia (cały rok) – K. Pakieło-Flasińska.</p>	<p>10. Konsultacje logopedyczne (cały rok) - M. Nowak, M. Mrozowska, K. Dolna, K. Czaplińska.</p>	<p>10. Zajęcia psychoedukacyjne w szkołach (w zależności od potrzeb) - M. Kiepuska, R. Cybulski.</p>	<p>10. Spotkania dla koordynatorów szkół podstawowych w ramach warszawskiego systemu doradztwa zawodowego - K. Pakieło-Flasińska.</p>

<p>11. Diagnozowanie młodzieży zdolnej (cały rok) – I. Makowska, A. Kaluta.</p>			
<p>12. Diagnozowanie wykorzystywania seksualnego (cały rok) – A. Ciechowicz-Stasiak.</p>			
<p>13. Pogłębiona diagnoza pedagogiczna * sprawdzanie poziomu czytania i czytanie ze zrozumieniem, * sprawdzanie czytelności pisma, * sprawdzanie poziomu opanowania materiału z matematyki (cały rok) - A. Kaluta, J. Piechotka, A. Ciechowicz-Stasiak, A. Gajewska, A. Gromadzka.</p>			
<p>14. Diagnoza logopedyczna - M. Nowak, M. Mrozowska, K.Dolna, J. Czaplńska.</p>			
<p>15. Diagnoza integracji sensorycznej (cały rok) - M. Nowak, A. Lewicka, D. Szpręgiel.</p>			
<p>16. Diagnoza medyczna (cały rok) - K. Gadomska-Prokop.</p>			
<p>17. Diagnoza Zespołu Aspergera - A. Godek, A.Gromadzka, M. Kiepuska, M. Neudek</p>			
<p>18. Diagnoza dyskalkulii - A. Gromadzka, A. Kaluta.</p>			

IV. Zespół do spraw młodzieży szkół ponadpodstawowych

Koordynator: Joanna Kmiotek. Członkowie zespołu: M. Kiepuska, P. Chojnowska, I. Makowska, R. Cybulski, J. Kmiotek.

Pedagodzy, psycholodzy i logopedzi współpracujący: M. Stolarska, A. Kaluta, J. Piechotka, M. Nowak, A. Gajewska, M. Mrozowska, A. Gromadzka, A. Ciechowicz-Stasiak. **Lek. med.:** K. Gadomska-Prokop.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza poziomu uzdolnień umysłowych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	1. Konsultacje dla nauczycieli – wskazówki do postępowania z uczniem dyslektycznym (cały rok) - członkowie Zespołu.	1. Trening antystresowy (wg potrzeb) - członkowie Zespołu.	1. Spotkania wspierające dla nauczycieli i pedagogów szkolnych (cały rok) - członkowie Zespołu.
2. Określenie dysharmonii rozwojowych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	2. Ustalenie sposobów wspomaganie przy egzaminie maturalnym (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	2. Warsztaty integracyjne dla klas I - I semestr (według potrzeb) - członkowie Zespołu.	2. Konsultacje dla nauczycieli w sprawach indywidualnych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.
3. Diagnozowanie poziomu dojrzałości poznawczej, emocjonalnej i społecznej (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	3. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów młodzieży i ich rodzicom (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	3. Trening skutecznego uczenia się - J. Kmiotek.	3. Udział w Radach Pedagogicznych na terenie szkół (wg potrzeb) - członkowie Zespołu.
4. Diagnoza psychologiczna na potrzeby orzecznictwa w sprawach młodzieży czasowo lub przewlekle niezdolnej do nauki w szkole masowej (na bieżąco) - członkowie Zespołu.		4. Dyżury na terenie szkół (wg potrzeb) - członkowie Zespołu.	4. Pomoc w tworzeniu programów profilaktycznych w szkołach (wg potrzeb) - członkowie Zespołu.
5. Diagnoza umożliwiająca kwalifikowanie młodzieży niepełnosprawnej do odpowiednich form nauczania specjalnego (na potrzeby zespołu orzeczeniowego - na bieżąco) - członkowie Zespołu.			

6. Określanie zainteresowań zawodowych młodzieży (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
7. Określanie przyczyn absencji szkolnej (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
8. Określanie przyczyn trudności szkolnych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
9. Diagnoza osobowości (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
10. Diagnoza uzdolnień (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
11. Diagnoza trudności szkolnych, problemów osobowościowych, zaburzeń zachowania (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
12. Diagnoza w kierunku wykorzystywania seksualnego - A. Ciechowicz-Stasiak, P. Chojnowska, R. Cybulski, K. Pakieło-Flasińska.			
13. Poszerzona diagnoza pedagogiczna (cały rok) - A. Kaluta, J. Piechotka, A. Gromadzka, A. Ciechowicz-Stasiak.			
14. Diagnoza logopedyczna (cały rok) - M. Nowak, M. Mrozowska.			
15. Diagnoza medyczna (cały rok) - K. Gadomska-Prokop.			

V. Zespół ds. terapii - terapia indywidualna

Koordynatorzy: Anita Kaluta Członkowie zespołu: J. Piechotka, A. Gromadzka, D. Szpręgiel, A. Antoszevska, B. Parol-Frydrych, J. Lewicka, M. Mrozowska, K. Wojtasik, M. Nowak, K. Czaplińska, B. Mering, K. Dolna, M. Hożubiec, M. Szawkało, K. Pakieło-Flasińska.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
	1. Terapia pedagogiczna z języka polskiego - J. Piechotka, A. Gromadzka, M. Szawkało.	1. Profilaktyka logopedyczna dla dzieci w wieku 0 – 3 lat - logopedzi/psycholog.	1. Wspomaganie szkół w ramach sieci: sieć logopedyczna - K. Dolna sieć doradców zawodowych - K. Pakieło-Flasińska.
	2. Terapia pedagogiczna oraz pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci upośledzonych, z różnego rodzaju dysfunkcjami - A. Antoszevska, B. Parol-Frydrych.		2. Szkolenia/warsztaty logopedyczne - logopedzi
	3. Terapia matematyczna - A. Gromadzka.		3. Szkolenia z alternatywnych metod komunikacji (wg potrzeb) - K. Wojtasik, B. Parol-Frydrych.
	4. Terapia logopedyczna - M. Nowak, K. Dolna, K. Wojtasik, K. Czaplińska, M. Mrozowska.		
	5. Terapia EEG Biofeedback - B. Mering.		
	6. Terapia Integracji Sensorycznej - D. Szpręgiel, M. Nowak, J. Lewicka, M. Hożubiec.		

	7. Konsultacje dla uczniów - wskazówki oraz zadania do samodzielnej pracy w domu - wszyscy członkowie Zespołu.		
	8. Konsultacje dla rodziców - wskazówki do pracy z dzieckiem w domu, wspieranie rodziców w podjęciu decyzji dotyczących dziecka - wszyscy członkowie Zespołu.		
	9. Konsultacje logopedyczne - wszyscy logopedzi.		

VI. Zespół ds. terapii - zajęcia grupowe

Koordynatorzy: Anita Kaluta, Agata Gromadzka. Członkowie zespołu: A. Kaluta, J. Piechotka, D. Szpręgiel, A. Antoszevska, B. Parol-Frydrych, A. Ciechowicz-Stasiak, A. Gromadzka, K. Matusiak, J. Lewicka, M. Mrozowska, K. Wojtasik, M. Nowak, J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik, A. Pacak, A. Godek, B. Mering, M. Kiepuska, D. Wyrębek-Walters, P. Chojnowska, M. Neudek, D. Psujek, R. Cybulski, K. Dolna, M. Hołozubiec, A. Gajewska, B. Husiatyńska, J. Mołoniewicz, K. Czaplińska.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
	1. Zajęcia matematyczne dla uczniów klas II-III - A. Gromadzka, A. Gajewska.	1. Warsztaty "Szkola dla rodziców i wychowawców K. Matusiak, R. Cybulski (I grupa) P. Chojnowska, M. Neudek (II grupa).	
	2. Warsztaty "Czytanie ze zrozumieniem" kl. III-IV - A. Gromadzka, A. Gajewska.	2. Warsztaty dla dobrych rodziców - J. Walczak, A. Godek.	
	3. Warsztaty "Czytanie ze zrozumieniem" kl. V-VI - J. Piechotka, A. Kaluta.	3. Warsztaty dla nauczycieli "Praca z dzieckiem z ADHD" (II semestr) - J. Walczak, A. Godek.	
	4. Terapia ręki (kl. I-III) - J. Lewicka, J. Walczak.	4. Warsztaty dla młodych mam "Być mamą" - A. Godek, A. Pacak.	
	5. Terapia ręki dla dzieci 6-letnich - A. Antoszevska, B. Parol-Frydrych.	5. Warsztaty "Potrafię się zatrzymać" - M. Kiepuska, A. Pacak.	
	6. Sensomotoryka dla WWR - D. Szpręgiel, M. Hołozubiec.	6. Warsztat "Emocja dziecka" - M. Kiepuska, A. Pacak.	

	<p>7. Trening Umiejętności Społecznych dla WWR - D. Szpręgiel, K. Wojtkowska-Wójcik.</p>	<p>7. Warsztat "Słowa mają moc" - M. Kiepuska, A. Pacak.</p>	
	<p>8. Trening Umiejętności Społecznych (10-12 lat) - A. Antoszevska, M. Neudek (II semestr).</p>	<p>8. Warsztat "Bliżej dziecka - jak wychowywać dziecko w przedszkolu" - K. Matusiak, A. Pacak.</p>	
	<p>9. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci 5-6 letnich - B. Mering, A. Rolewska.</p>	<p>9. „Damy radę” – warsztaty dla rodziców dzieci przedszkolnych - P. Chojnowska, M. Neudek.</p>	
	<p>10. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci 4-5 letnich - B. Husiatyńska, J. Mołoniewicz.</p>		
	<p>11. Zajęcia wg metody W. Sherborne - K. Matusiak, A. Antoszevska (2 grupy).</p>		
	<p>12. Zajęcia dla dzieci z opóźnionym rozwojem mowy i dysfunkcjami rozwojowymi 2 grupy – 3-4latki, 5-6latki - J. Lewicka, K. Wojtasik.</p>		
	<p>13. Zajęcia grupowe dla dzieci przedszkolnych, szkolnych i ich rodziców oraz młodzieży z niepełnością mówienia - M. Mrozowska.</p>		
	<p>14. "Smyki ćwiczą języki" (4-6 lat) - K. Dolna, M. Nowak (I grupa) K. Dolna, K. Czaplińska (II grupa).</p>		
	<p>15. Bajkoterapia 5-6 lat - A. Antoszevska, B. Parol-Frydrych.</p>		

	16. Zajęcia wspierające rozwój społeczno- -emocjonalny dla dzieci z klas VII-VIII - D. Psujek, A. Silarska-Sobota.		
	17. Grupa rozwojowa dla licealistów z zespołem Aspergera - D. Psujek, A. Silarska-Sobota.		

VII . Zespół ds. pomocy psychologicznej, interwencji kryzysowej i mediacji
Koordinator: M.Kiepuska. Członkowie zespołu: A. Ciechowicz-Stasiak, R. Cybulski, I. Makowska,
K. Pakieło-Flasińska, J. Piechotka, M. Neudek, P. Chojnowska, A Godek.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
	1. wsparcie psychologiczne dzieci i młodzieży (cały rok) - członkowie Zespołu.		1. Interwencja Kryzysowa - członkowie Zespołu.
	2. Porady, Konsultacje, - wszyscy członkowie Zespołu.		2. Mediacje - J.Piechotka. P. Chojnowska + członkowie Zespołu.
	3. Pomoc psychologiczna dzieciom wykorzystywanym seksualnie i ich rodzinom. Pomoc rodzinom i profesjonalistom w sytuacjach podejrzenia wykorzystywania seksualnego dzieci - A. Ciechowicz-Stasiak, A. Godek, M. Neudek, P.Chojnowska.		3. Konsultacje - członkowie Zespołu.
	4. Coaching młodzieży i ich rodziców - K. Pakieło-Flasińska.		
	5. Mediacje - J. Piechotka, P. Chojnowska.		
	6. Diagnoza stanu emocjonalnego osób poszkodowanych i biorących udział w wydarzeniach kryzysowych i traumatycznych (według potrzeb) - Członkowie zespołu.		

	7. Interwencja Kryzysowa - Członkowie zespołu.		
	8. Doraźne działania wspierające osoby poszkodowane - zapewniające poczucie bezpieczeństwa (według potrzeb) - Członkowie zespołu.		
	9. Wspieranie osób w żałobie - A. Ciechowicz-Stasiak, I. Makowska.		
	10. Koordynowanie oddziaływań interwencyjnych odbywających się poza naszą placówką - I. Makowska, M.Kiepuska.		
	11. Doradztwo dla zespołu w sytuacjach wykorzystywania seksualnego - A. Ciechowicz-Stasiak, A. Godek, M. Neudek, P.Chojnowska.		
	12. Doradztwo dla nauczycieli z zakresu wykorzystywania seksualnego - A. Ciechowicz-Stasiak, A. Godek, M. Neudek, P.Chojnowska.		

VIII. Zespół do spraw orzecznictwa

Koordinator: Izabella Makowska. Członkowie zespołu: K. Matusiak, I. Makowska, T. Saletra, A. Kaluta, J. Piechotka, A. Antoszevska, A. Gajewska, B. Parol-Frydrych.

Lek. med.: K. Gadomska-Prokop.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnostyka psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, lekarska (cały rok) - Psycholodzy: K. Matusiak, I. Makowska, T. Saletra. Pedagodzy: A. Kaluta, J. Piechotka, A. Gajewska. Lek. Med.: K. Gadomska-Prokop.	1. Pomoc w określaniu odpowiednich form kształcenia, stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka, pomocy psychologiczno-pedagogicznej (cały rok) - członkowie Zespołu.		
2. Orzekanie w sprawach dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły - I. Makowska, A. Kaluta, K. Matusiak, J. Piechotka, T. Saletra. Lek. Med. K. Gadomska-Prokop.	2. Pomoc w określaniu warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, a także możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły - członkowie Zespołu.		
3. Orzekanie w sprawach dzieci i młodzieży niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie - K. Matusiak, J. Piechotka, T. Saletra, A. Antoszevska, I. Makowska. Lek. Med. K. Gadomska-Prokop.			
4. Orzekanie w sprawach dzieci i młodzieży z Autyzmem i Zespołem Aspergera - K. Matusiak, A. Antoszevska, T. Saletra, A. Kaluta, I. Makowska, J. Piechotka. Lek. Med.K. Gadomska-Prokop.			

IX. Doradztwo zawodowe

Koordinator: Katarzyna Pakieło-Flasińska. Członkowie zespołu: R. Cybulski, P. Chojnowska, M. Kiepuska, I. Makowska, J. Kmiótek.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza zainteresowań uczniów ze szkół podstawowych z klas VII-VIII oraz młodzieży ze szkół ponadpodstawowych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.		1. Prowadzenie indywidualnych oddziaływań wspierających i doradczych w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	
2. Diagnoza możliwości intelektualnych, jako elementu w określaniu predyspozycji przy wyborze kierunku kształcenia (na bieżąco) - Psycholodzy.		2. Pogłębianie wiedzy o zawodach/rynku pracy (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	
3. Określanie cech osobowości predysponujących do danego zawodu (na bieżąco) - członkowie Zespołu.		3. Przekazywanie informacji o konkretnych szkołach (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	
4. Opracowywanie profili edukacyjno-zawodowych - K. Pakieło-Flasińska.		4. Udział w Salonie Maturzystów (wrzesień 2021), w Dniach Otwartych Doradztwa Zawodowego (luty 2022) w Targach Edukacyjnych (marzec 2022) w charakterze doradcy zawodowego - K. Pakieło-Flasińska.	

		<p>5. Spotkania z doradcą zawodowym na terenie szkół: *Warsztat „Skuteczne metody poszukiwania pracy”; *Zajęcia przygotowujące uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej”; *Warsztat „ Określenie predyspozycji wyznaczających rozwój zawodowy i karierę zawodową”; *Zajęcia dla uczniów kształcące umiejętności redagowania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny); *Spotkania informacyjne dotyczące oferty edukacyjnej; diagnoza zainteresowań; *Indywidualne spotkanie z doradcą zawodowym na terenie poradni lub szkoły (punkty konsultacyjne) - K. Pakieło-Flasińska.</p>	
		<p>6. Informowanie rodziców oraz szkół o ofercie poradni w zakresie doradztwa zawodowego (na bieżąco) - K. Pakieło-Flasińska.</p>	
		<p>7. Spotkania z koordynatorami wyznaczonymi przez szkołę w ramach Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego (dwa lub trzy spotkania w ciągu roku szkolnego) oraz kontynuacja współpracy z CRDZ oraz Siecią Kreatywnych Doradców Zawodowych - K. Pakieło-Flasińska.</p>	