

Plan pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 5 na rok szkolny 2024/2025

I. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka Koordynator: J. Walczak. Członkowie zespołu: A. Antoszewka, K. Dolna, M. Hołozubiec, K. Sindrewicz, J. Lewicka, K. Matusiak, P. Wiechetek, K. Wojtasik, K. Wojtkowska-Wójcik, B. Husiatyńska. Lek. med.: K. Gadomska-Prokop.			
Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza rozwoju psychomotorycznego dziecka wieku od 0 - 6 roku życia (cały rok) - J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik.	1. Wspomaganie rozwoju dzieci (od 0 do 6 r. ż.) z dysfunkcjami - wszyscy członkowie zespołu zgodnie z indywidualnym kontraktem.	1. Warsztaty psychoedukacyjne /grupa wsparcia dla rodziców dzieci objętych wczesnym wspomaganie - K. Matusiak, J. Walczak.	1. Współpraca z przedszkolami i oddziałami przedszkolnymi, do których uczęszczają dzieci objęte w PPP5 wczesnym wspomaganie - członkowie zespołu.
2. Diagnoza trudności wychowawczych i problemów emocjonalnych z uwzględnieniem uwarunkowań rodzinnych (cały rok) - J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik.	2. Konsultacje w zakresie trudności rozwojowych - wszyscy członkowie Zespołu.	2. Organizowanie spotkań integracyjnych dla dzieci: Bal karnawałowy - wszyscy członkowie Zespołu.	
3. Diagnoza funkcjonalna dzieci z zaburzeniami rozwojowymi (cały rok) - P. Wiechetek, A. Antoszewska.	3. Instruktaż dla rodziców - wszyscy członkowie Zespołu.		
4. Diagnoza logopedyczna (cały rok) - K. Wojtasik, K. Dolna.	4. Terapia ręki - A. Antoszewska, P. Wiechetek.		
5. Diagnoza integracji sensorycznej (cały rok) - M. Hołozubiec, J. Lewicka.	5. Terapia psychologiczna - J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik.		

<p>6. Diagnoza medyczna - Lek. med. K. Gadomska-Prokop.</p>	<p>6. Terapia logopedyczna - K. Wojtasik, K. Dolna, K. Sindrewicz.</p>		
	<p>7. Terapia pedagogiczna - P. Wiechetek, A. Antoszevska.</p>		
	<p>8. Terapia SI M. Hołozubiec, J. Lewicka.</p>		
	<p>9. Terapia multisensoryczna - J. Lewicka, K. Wojtasik.</p>		
	<p>10. Usprawnianie ruchowe - M. Hołozubiec.</p>		
	<p>11. Zajęcia metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne - K. Matusiak, B. Husiatyńska.</p>		
	<p>12. Zajęcia dla dzieci z opóźnionym rozwojem mowy i dysfunkcjami rozwojowymi (4, 5, 6 l.) - K. Wojtasik, J. Lewicka.</p>		
	<p>13. Zajęcia TUS - K. Wojtkowska-Wójcik, M. Hołozubiec.</p>		

II. Zespół do spraw małego dziecka (0-6 r. ż.)

Koordinator: B. Mering. Członkowie zespołu: B. Husiatyńska, K. Czepiel, A. Pacak, A. Rolewska, A. Silarska-Sobota, K. Wojtkowska-Wójcik, J. Walczak **oraz pedagodzy, logopedzi, terapeuci SI i inni współpracujący z Zespołem:** K. Matusiak, M. Neudek, A. Antoszewska, P. Chojnowska, K. Dolna, K. Sindrewicz, K. Wojtasik, M. Hołozubiec, J. Lewicka, M. Nowak, M. Mrozowska, P. Wiechetek, R. Cybulski, M. Kiepuska.
Lek. med.: K. Gadomska-Prokop.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza rozwoju psychomotorycznego dziecka wieku 0-3 lat (żłobki, dzieci nieuczęszczające do placówek) - A. Pacak, A. Rolewska.	1. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci po badaniach przesiewowych (na terenie przedszkoli) - psycholodzy przedszkoli.	1. Obserwacja rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym na terenie placówek - wszyscy psycholodzy Zespołu.	1. Konsultacje dla nauczycieli na terenie placówek i poradni - wszyscy psycholodzy Zespołu.
2. Diagnoza rozwoju psychomotorycznego dzieci 3-6 letnich - wszyscy psycholodzy Zespołu.	2. Zajęcia wspierające rozwój emocjonalno-społeczny dzieci - psycholodzy przedszkoli.	2. Spotkania z rodzicami o charakterze psychoedukacyjnym (zgodnie z potrzebami rodziców) - wszyscy psycholodzy Zespołu.	2. Wspieranie działań placówek przez realizację zajęć terapeutycznych dla dzieci z problemami na terenie placówek i poradni - wszyscy psycholodzy Zespołu.
3. Pogłębione badania psychologiczne dzieci z zaburzeniami rozwoju (na terenie Poradni) - wszyscy psycholodzy Zespołu.	3. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci cztero-, pięcio- i sześciolletnich (prowadzone na terenie poradni) - B. Husiatyńska, B. Mering, A. Rolewska, A. Pacak.	3. Spotkania „Adaptacja dziecka do warunków przedszkolnych” dla rodziców - psycholodzy przedszkoli.	3. Wspomaganie nauczycieli w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych - wszyscy psycholodzy Zespołu.
4. Diagnoza trudności wychowawczych i problemów emocjonalnych - wszyscy psycholodzy Zespołu.	4. Praca z rodziną w sytuacji pogłębionej diagnozy dziecka - wszyscy psycholodzy diagnozujący problem z Zespołu ds. małego dziecka.	4. Spotkania „Gotowość szkolna” dla rodziców (zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami – na terenie placówek) - psycholodzy Zespołu.	4. Wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu potrzeb dzieci i tworzeniu indywidualnych programów terapeutycznych (IPET) - wszyscy psycholodzy Zespołu.

<p>5. Konsultacje diagnostyczne dzieci z podejrzeniem autyzmu - K. Wojtkowska-Wójcik, M. Hołozubiec, K. Dolna, A. Pacak (i inni specjaliści diagnozujący ADOS 2).</p>	<p>5. Spotkania z rodzicami o charakterze doradczym i wspierającym (zgodnie z potrzebami rodziców na terenie placówek i poradni) - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>	<p>5. Warsztaty "Szkoła dla Rodziców i Wychowawców" - K. Matusiak, R. Cybulski, M. Neudek, P. Chojnowska.</p>	<p>5. Wspieranie procesu adaptacyjnego dzieci na terenie przedszkoli i prowadzenie doradztwa dla nauczycieli - wszyscy psycholodzy przedszkoli.</p>
<p>6. Diagnoza psychologiczna dzieci z poważnymi zaburzeniami rozwojowymi, kwalifikowanie do różnych form kształcenia specjalnego - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>	<p>6. Prowadzenie na terenie placówek zajęć w ramach IPET - psycholodzy przedszkoli, zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami.</p>	<p>6. „Warsztaty dla dobrych rodziców” - A. Godek, J. Walczak.</p>	<p>6. Konsultacje indywidualnych przypadków dzieci dla nauczycieli - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>
<p>7. Diagnoza wykorzystywania seksualnego - M. Neudek.</p>		<p>7. Tematyczne warsztaty dla rodziców (np. "Emocje dziecka", „Potrafię się zatrzymać”, "Słowa mają moc") - według potrzeb - A. Pacak, M. Kiepuska.</p>	<p>7. Wspieranie działań żłobków z dzielnicy Praga-Północ (konsultacje dla opiekunek dziecięcych, omawianie rozwoju dzieci i zaleceń) - A. Pacak.</p>
<p>8. Diagnoza integracji sensorycznej - J. Lewicka, M. Nowak, K. Wojtkowska-Wójcik, M. Hołozubiec.</p>		<p>8. Warsztaty "Bliżej dziecka" dla pracowników przedszkoli - K. Matusiak, A. Pacak.</p>	<p>8. Udział w radach pedagogicznych przedszkoli i szkół (oddziały przedszkolne) - zgodnie z potrzebami - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>
<p>9. Diagnoza funkcjonalna - A. Antoszevska, P. Wiechetek.</p>		<p>9. Ukierunkowanie rodziców dzieci zdolnych w zakresie działań wspierających rozwój i zdolności - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>	<p>9. Realizacja szkoleń w zakresie zagadnień zgłaszanych przez placówki - zgodnych z możliwościami poradni - specjaliści w danym zakresie.</p>
<p>10. Diagnoza logopedyczna - K. Dolna, K. Sindrewicz, M. Nowak, K. Wojtasik.</p>		<p>10. Rozpoznawanie potrzeb dzieci 0- 3 na terenie żłobków w naszej dzielnicy - A. Pacak.</p>	<p>10. Prowadzenie doradztwa dla nauczycieli w zakresie oddziaływań skierowanych do dzieci zdolnych - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>

<p>11. Diagnoza medyczna - Lek. med. K. Gadomska-Prokop.</p>			<p>11. Konsultacje z nauczycielami przedszkoli dotyczące kwalifikowania dzieci do różnych form pomocy - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>
			<p>12. Konsultacje z nauczycielami przedszkoli dotyczące oceny zmian w funkcjonowaniu dzieci korzystających z pomocy z pomocy - wszyscy psycholodzy Zespołu.</p>
			<p>13. Pomoc w diagnozach zgłaszanych problemów wychowawczych i edukacyjnych placówek i pomoc w ich rozwiązywaniu - osoby przygotowane do w/w działań, po zgłoszeniach ze strony placówek, przedszkoli i szkół.</p>

III. Zespół do spraw uczniów szkół podstawowych

Koordynator: Monika Stolarska. Członkowie zespołu: R. Cybulski, M. Kiepuska, P. Chojnowska, K. Czepiel, A. Godek, I. Makowska, M. Neudek, A. Silarska-Sobota, M. Stolarska, R. Turek, J. Walczak.

Pedagodzy i psycholodzy współpracujący: A. Gromadzka, M. Hołozubiec, A. Kaluta, J. Lewicka, K. Matusiak, K. Pawlak, J. Piechotka, K. Pakieło-Flasińska, A. Antoszewska, P. Wiechetek, S. Sułkowski.

Logopedzi: K. Dolna, K. Sindrewicz, M. Nowak, K. Wojtasik, M. Mrozowska **Lek. med.:** K. Gadomska-Prokop.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza możliwości intelektualnych uczniów (cały rok) - członkowie Zespołu.	1. Porady psychologiczne i terapeutyczne dla dzieci i rodziców - członkowie Zespołu.	1. Obserwacja zachowań uczniów na terenie klasy, szkoły w celu profilaktycznym (w wyjątkowych sytuacjach, wg potrzeb) - członkowie Zespołu.	1. Porady psychologiczne dla nauczycieli, wychowawców (cały rok) - członkowie Zespołu.
2. Diagnoza poziomu dojrzałości poznawczej, emocjonalnej i społecznej (cały rok) - członkowie Zespołu.	2. Udzielanie rodzicom i opiekunom wskazówek edukacyjnych do pracy z dziećmi (cały rok) - członkowie Zespołu.	2. Rozmowy o charakterze doradczym z uczniami na terenie szkoły (w wyjątkowych sytuacjach, wg potrzeb) - członkowie Zespołu.	2. Konsultacje dla pedagogów i nauczycieli w ramach systematycznych dyżurów w szkołach (cały rok) - członkowie Zespołu.
3. Diagnoza zaburzeń poznawczych i dysharmonii rozwojowych (cały rok) - członkowie Zespołu.	3. Krótkoterminowa praca terapeutyczna z dziećmi (cały rok) - P. Chojnowska, A. Godek, M. Stolarska.	3. Kształtowanie prawidłowych postaw rodzicielskich - członkowie Zespołu.	3. Konsultacje dla nauczycieli w sprawach poszczególnych uczniów - członkowie Zespołu.
4. Diagnoza przyczyn trudności w nauce (cały rok) - członkowie Zespołu.	4. Udział w zebraniach z rodzicami (w wyjątkowych sytuacjach, wg potrzeb) - członkowie Zespołu.	4. Udział w zebraniach z rodzicami (wg potrzeb, w wyjątkowych sytuacjach) - członkowie Zespołu.	4. Konsultacje dla nauczycieli dot. postępowania z uczniem zdolnym - I. Makowska.
5. Rozpoznawanie trudności dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym rodzinnym i rówieśniczym (cały rok) - członkowie Zespołu.	5. Porady i wsparcie dla rodziców mających problemy wychowawcze z dziećmi (cały rok) - członkowie Zespołu.	5. Warsztaty „Szkoła dla rodziców i wychowawców” R. Cybulski, K. Matusiak, P. Chojnowska, M. Neudek.	5. Szkoleniowe rady pedagogiczne zgodne z potrzebami placówek - członkowie Zespołu.

<p>6. Kwalifikowanie dzieci do odpowiednich form pomocy psychologicznej i pedagogicznej realizowanej przez poradnię, szkołę lub inne placówki (cały rok) - członkowie Zespołu.</p>	<p>6. Określanie kierunków dalszego kształcenia w tym indywidualne porady zawodowe (cały rok) - K. Pakieć-Flasińska, S. Sułkowski.</p>	<p>6. Zajęcia dla ostatnich klas szkoły podstawowej z doradztwa zawodowego (wg potrzeb) - K. Pakieć-Flasińska, S. Sułkowski.</p>	<p>6. Udział w tworzeniu IPET - członkowie Zespołu.</p>
<p>7. Diagnoza na rzecz zespołu orzekającego pod kątem nauczania indywidualnego i kształcenia specjalnego (cały rok) - członkowie Zespołu.</p>	<p>7. Warsztaty dotyczące planowania kariery szkolnej i zawodowej (cały rok, w miarę potrzeb) – K. Pakieć-Flasińska.</p>	<p>7. Warsztaty dla Dobrych Rodziców z elementami technik behawioralnych – A. Godek, J. Walczak.</p>	<p>7. Szkolenie dla RP w zakresie orzecznictwa - członkowie Zespołu (wg potrzeb placówek).</p>
<p>8. Określanie specjalnych warunków dla dzieci dyslektycznych z wykorzystaniem odpowiednich baterii dla dzieci dyslektycznych - członkowie Zespołu.</p>	<p>8. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych (cały rok), (w miarę potrzeb) - członkowie Zespołu.</p>	<p>8. Szkolenia w zakresie technik uczenia się (na bieżąco) - J. Piechotka, A. Gromadzka.</p>	<p>8. Szkolenie rady pedagogicznej: wg potrzeb – członkowie Zespołu.</p>
<p>9. Diagnoza rozwoju indywidualnego ze szczególnym zwróceniem uwagi na mocne pozytywne strony dziecka, określanie cech osobowości jako elementu istotnego w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym (cały rok) - członkowie Zespołu.</p>	<p>9. Konsultacje dla rodziców – wskazówki do samodzielnej pracy z dzieckiem dyslektycznym w domu (cały rok) - J. Piechotka.</p>	<p>9. Rozmowy edukacyjne dla rodziców: „Potrzeby młodzieży w wieku dojrzewania” (w ciągu roku szkolnego) - członkowie Zespołu.</p>	<p>9. Współpraca z nauczycielami w ramach programu WARS-SAWA dla dzieci zdolnych - I. Makowska.</p>
<p>10. Określanie zainteresowań i predyspozycji w aspekcie dalszego kształcenia (cały rok) – K. Pakieć-Flasińska, S. Sułkowski.</p>	<p>10. Konsultacje logopedyczne (cały rok) - M. Nowak, M. Mrozowska.</p>	<p>10. Zajęcia psychoedukacyjne w szkołach (w zależności od potrzeb) – K. Pakieć-Flasińska.</p>	<p>10. Spotkania dla koordynatorów szkół podstawowych w ramach warszawskiego systemu doradztwa zawodowego - K. Pakieć-Flasińska.</p>
<p>11. Diagnozowanie młodzieży zdolnej (cały rok) – I. Makowska, A. Kaluta.</p>			<p>11. Szkolenie dla nauczycieli w zakresie interwencji kryzysowej (w miarę potrzeb) - I. Makowska.</p>
<p>12. Diagnozowanie wykorzystania seksualnego (cały rok) - M. Neudek, A. Godek.</p>			

13. Diagnoza pedagogiczna (cały rok) - A. Kaluta, J. Piechotka, A. Gromadzka, K. Pawlak.			
14. Diagnoza logopedyczna - M. Nowak, M. Mrozowska, K. Dolna, K. Sindrewicz.			
15. Diagnoza integracji sensorycznej (cały rok) - M. Nowak, A. Lewicka.			
16. Diagnoza medyczna (cały rok) - K. Gadomska-Prokop.			
17. Diagnoza Zespołu Aspergera - A. Godek, A. Gromadzka, M. Kiepuska, M. Neudek, J. Walczak, P. Chojnowska, A. Pacak, A. Silarska-Sobota.			
18. Diagnoza dyskalkulii - A. Gromadzka, A. Kaluta.			

IV. Zespół do spraw młodzieży szkół ponadpodstawowych

Koordinator: Joanna Kmiotek. Członkowie zespołu: M. Kiepuska, P. Chojnowska, R. Cybulski, J. Kmiotek.

Pedagodzy, psycholodzy i logopedzi współpracujący: A. Kaluta, J. Piechotka, M. Nowak, K. Pawlak,

M. Mrozowska, A. Gromadzka, S. Sułkowski, K. Pakieło-Flasińska. Lek. med.: K. Gadowska-Prokop.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza poziomu uzdolnień umysłowych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	1. Konsultacje dla nauczycieli – wskazówki do postępowania z dzieckiem dyslektycznym (cały rok) - członkowie Zespołu.	1. Trening antystresowy (wg potrzeb) - członkowie Zespołu.	1. Spotkania wspierające dla nauczycieli i pedagogów szkolnych (cały rok) - członkowie Zespołu.
2. Określenie dysharmonii rozwojowych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	2. Ustalenie sposobów wspomaganie przy egzaminie maturalnym (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	2. Warsztaty integracyjne dla klas I - I semestr (według potrzeb) - członkowie Zespołu.	2. Konsultacje dla nauczycieli w sprawach indywidualnych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.
3. Diagnozowanie poziomu dojrzałości poznawczej, emocjonalnej i społecznej (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	3. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów młodzieży i ich rodzicom (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	3. Grupy rozwojowe - J. Kmiotek, S. Sułkowski.	3. Udział w Radach Pedagogicznych na terenie szkół (wg potrzeb) - członkowie Zespołu.
4. Diagnoza psychologiczna na potrzeby orzecznictwa w sprawach młodzieży czasowo lub przewlekle niezdolnej do nauki w szkole masowej (na bieżąco) - członkowie Zespołu.		4. Dyżury na terenie szkół (wg potrzeb) - członkowie Zespołu.	4. Pomoc w tworzeniu programów profilaktycznych w szkołach (wg potrzeb) - członkowie Zespołu.
5. Diagnoza umożliwiająca kwalifikowanie młodzieży z niepełnosprawnościami do odpowiednich form nauczania specjalnego (na potrzeby zespołu orzeczeniowego - na bieżąco) - członkowie Zespołu.			

6. Określanie zainteresowań zawodowych młodzieży (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
7. Określanie przyczyn absencji szkolnej (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
8. Określanie przyczyn trudności szkolnych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
9. Diagnoza osobowości (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
10. Diagnoza uzdolnień (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
11. Diagnoza trudności szkolnych, problemów osobowościowych, zaburzeń zachowania (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
12. Diagnoza w kierunku wykorzystywania seksualnego - M. Neudek, A. Godek.			
13. Diagnoza pedagogiczna (cały rok) - A. Kaluta, J. Piechotka, A. Gromadzka, K. Pawlak.			
14. Diagnoza logopedyczna (cały rok) - M. Nowak, M. Mrozowska.			
15. Diagnoza medyczna (cały rok) - K. Gadomska-Prokop.			

V. Zespół ds. terapii - terapia indywidualna

Koordynatorzy: Anita Kaluta Członkowie zespołu: J. Piechotka, A. Gromadzka, K. Pawlak, A. Antoszevska, P. Wiechetek, J. Lewicka, M. Mrozowska, K. Wojtasik, M. Nowak, K. Sindrewicz, B. Mering, K. Dolna, M. Hołozubiec, K. Wojtkowska-Wójcik, S. Sułkowski, A. Godek, R. Cybulski, M. Neudek, P. Chojnowska, M. Kiepuska.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
	1. Terapia pedagogiczna z języka polskiego - J. Piechotka, A. Gromadzka, K. Pawlak, S. Sułkowski.	1. Profilaktyka logopedyczna dla dzieci w wieku 0 – 3 lat - logopedzi/psycholog.	1. Wspomaganie szkół w ramach sieci: sieć logopedyczna - K. Dolna.
	2. Terapia pedagogiczna oraz pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci upośledzonych, z różnego rodzaju dysfunkcjami - A. Antoszevska, P. Wiechetek.	2. Pogadanki dla rodziców na temat rozwoju mowy - wszyscy logopedzi.	2. Szkolenia/warsztaty logopedyczne - logopedzi.
	3. Trening słuchowy metodą Warnkego - J. Piechotka.		3. Szkolenia z alternatywnych metod komunikacji (wg potrzeb) - K. Wojtasik, P. Wiechetek.
	4. Terapia matematyczna - A. Gromadzka.		
	5. Terapia logopedyczna - M. Nowak, K. Dolna, K. Wojtasik, M. Mrozowska, K. Sindrewicz.		
	6. Terapia EEG Biofeedback - B. Mering.		
	7. Terapia Integracji Sensorycznej - M. Nowak, J. Lewicka, M. Hołozubiec, K. Wojtkowska-Wójcik.		

	<p>8. Terapia rodzin - M. Kiepuska, R. Cybulski.</p>		
	<p>9. Wsparcie psychologiczne - M. Neudek, A. Godek, P. Chojnowska, M. Kiepuska, M. Stolarska, R. Cybulski.</p>		
	<p>9. Konsultacje dla uczniów - wskazówki oraz zadania do samodzielnej pracy w domu - wszyscy członkowie Zespołu.</p>		
	<p>9. Konsultacje dla rodziców - wskazówki do pracy z dzieckiem w domu, wspieranie rodziców w podjęciu decyzji dotyczących dziecka - wszyscy członkowie Zespołu.</p>		
	<p>10. Konsultacje logopedyczne - wszyscy logopedzi.</p>		

V. Zespół ds. terapii - zajęcia grupowe

Koordynatorzy: Agata Gromadzka. Członkowie zespołu: J. Piechotka, A. Antoszevska,

K. Matusiak, J. Lewicka, M. Mrozowska, K. Wojtasik, M. Nowak, J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik, A. Pacak, A. Godek, B. Mering,

P. Chojnowska, M. Neudek, R. Cybulski, K. Dolna, M. Hołozubiec, B. Husiatyńska, J. Kmiołek, A. Rolewska, S. Sułkowski,

A. Silarska-Sobota, K. Sindrewicz, K. Pakieło-Flasińska, M. Kiepuska, P. Wiechetek, K. Czepiel.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
	1. Zajęcia matematyczne dla uczniów klas II-III - A. Gromadzka, K. Pawlak.	1. Warsztaty "Szkola dla rodziców i wychowawców" - K. Matusiak, R. Cybulski (I grupa) P. Chojnowska, M. Neudek (II grupa).	1. Szkolenia dla nauczycieli (wg potrzeb) - członkowie Zespołu.
	2. Warsztaty "Czytanie ze zrozumieniem" kl. IV - A. Kaluta, J. Piechotka.	2. Warsztaty dla dobrych rodziców - J. Walczak, A. Godek.	
	3. Na końcu języka - zajęcia logopedyczne z elementami nauki czytania dla klas I-II - K. Dolna, K. Sindrewicz.	3. Warsztaty dla nauczycieli "Praca z dzieckiem z ADHD" (II semestr) - J. Walczak, A. Godek.	
	4. Terapia ręki (kl. 0-I) - J. Lewicka, A. Rolewska.	4. Warsztaty "Blżej dziecka - jak wychowywać dziecko w przedszkolu" - K. Matusiak, A. Pacak.	
	5. Terapia ręki dla dzieci 6-letnich - A. Antoszevska, P. Wiechetek.	5. Warsztaty "Potrafię się zatrzymać" - M. Kiepuska, A. Pacak.	
	6. Sensomotoryka - K. Wojtkowska-Wójcik, M. Hołozubiec.	6. Warsztaty "Emocje dziecka" - M. Kiepuska, A. Pacak.	

	7. 1, 2, 3! Czytasz Ty! Zajęcia dla uczniów kl. II - A. Gromadzka, K. Pawlak.	7. Warsztaty "Słowa mają moc" - M. Kiepuska, A. Pacak.	
	8. Trening Umiejętności Społecznych dla kl. VI-VIII - A. Antoszevska, M. Neudek.		
	9. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci 5 letnich - B. Mering, A. Rolewska.		
	10. Zajęcia przygotowujące do szkoły (6 l.) - B. Husiatyńska, A. Pacak.		
	11. Zajęcia wg metody W. Sherborne - K. Matusiak, B. Husiatyńska		
	12. Zajęcia dla dzieci z opóźnionym rozwojem mowy i dysfunkcjami rozwojowymi dla dzieci w wieku 4-5-6 lat - J. Lewicka, K. Wojtasik.		
	13. Zajęcia grupowe dla dzieci przedszkolnych, szkolnych i ich rodziców oraz młodzieży z niepełnością mówienia - M. Mrozowska.		
	14. "Smyki ćwiczą języki" dla dzieci przedszkolnych - K. Dolna, K. Sindrewicz.		
	15. Bajkoterapia 5-6 lat - A. Antoszevska, P. Wiechetek.		

	16. Grupa rozwojowa dla klas VII-VIII - A. Silarska-Sobota, M. Stolarska.		
	17. Zajęcia ogólnorozwojowe z elementami logopedii dla dzieci 5-6 lat - K. Wojtasik, M. Nowak.		
	18. Grupa rozwojowa dla uczniów szkół średnich - J. Kmiołek, S. Sułkowski.		
	19. TUS dla uczniów kl. VII-VIII - M. Neudek, A. Antoszevska.		
	20. Przestrzeń wyobraźni - S. Sułkowski, J. Kmiołek.		
	21. Arteterapia - M. Neudek, A. Antoszevska.		
	22. TUS dla klas I-III (II semestr) - K. Czepiel, A Gromadzka.		

VI . Zespół ds. pomocy psychologicznej, interwencji kryzysowej i mediacji

Koordinator: M.Kiepuska. Członkowie zespołu: R. Cybulski, I. Makowska,

K. Pakieło-Flasińska, Szymon Sułkowski, J. Piechotka, M. Neudek, P. Chojnowska, A Godek.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
	1. Wsparcie psychologiczne dzieci i młodzieży (cały rok) - członkowie Zespołu.		1. Interwencja Kryzysowa - członkowie Zespołu.
	2. Porady, Konsultacje, - wszyscy członkowie Zespołu.		2. Mediacje - J.Piechotka. P. Chojnowska +członkowie Zespołu.
	3. Pomoc psychologiczna dzieciom wykorzystywanym seksualnie i ich rodzinom. Pomoc rodzinom i profesjonalistom w sytuacjach podejrzenia wykorzystywania seksualnego dzieci A. Godek, M. Neudek, P.Chojnowska		3. Konsultacje - członkowie Zespołu.
	4. Coaching dla młodzieży - K. Pakieło-Flasińska, S. Sułkowski		
	5. Mediacje - J. Piechotka, P. Chojnowska.		

	<p>6. Diagnoza stanu emocjonalnego osób poszkodowanych i biorących udział w wydarzeniach kryzysowych i traumatycznych (według potrzeb) - Członkowie zespołu.</p>		
	<p>7. Interwencja Kryzysowa - Członkowie zespołu.</p>		
	<p>8. Doraźne działania wspierające osoby poszkodowane - zapewniające poczucie bezpieczeństwa (według potrzeb) - Członkowie zespołu.</p>		
	<p>9. Wspieranie osób w żałobie - I. Makowska, A. M. Neudek</p>		
	<p>10. Koordynowanie oddziaływań interwencyjnych odbywających się poza naszą placówką - I. Makowska, M.Kiepuska.</p>		
	<p>11. Doradztwo dla zespołu w sytuacjach wykorzystywania seksualnego - A. Godek, M. Neudek, P.Chojnowska</p>		
	<p>12. Doradztwo dla nauczycieli z zakresu wykorzystywania seksualnego - A. Godek, M. Neudek, P.Chojnowska</p>		

VII. Zespół do spraw orzecznictwa

Koordynator: Izabella Makowska. Członkowie zespołu: K. Matusiak, I. Makowska, R. Turek, A. Kaluta, J. Piechotka, A. Antoszevska.

Lek. med.: K. Gadomska-Prokop.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnostyka psychologiczna, pedagogiczna, lekarska (cały rok) - I. Makowska, R. Turek, A. Kaluta, J. Piechotka, A. Antoszevska. Lek. Med.: K. Gadomska-Prokop.	1. Pomoc w określaniu odpowiednich form kształcenia, stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka, pomocy psychologiczno-pedagogicznej (cały rok) - członkowie Zespołu.		
2. Orzekanie w sprawach dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły - I. Makowska, R. Turek, A. Kaluta, J. Piechotka, A. Antoszevska. Lek. Med. K. Gadomska-Prokop.	2. Pomoc w określaniu warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, a także możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły - członkowie Zespołu.		

<p>3. Orzekanie w sprawach dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością i zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie - K. Matusiak, J. Piechotka, I. Makowska, R. Turek, A. Antoszevska. Lek. Med. K. Gadomska-Prokop.</p>			
<p>4. Orzekanie w sprawach dzieci i młodzieży z Autyzmem i Zespołem Aspergera - K. Matusiak, I. Makowska, A. Kaluta, J. Piechotka, A. Antoszevska. Lek. Med.K. Gadomska-Prokop.</p>			
<p>VIII. Doradztwo zawodowe Koordinator: Katarzyna Pakieł-Fłasińska. Członkowie zespołu: R. Cybulski, P. Chojnowska, M. Kiepuska, I. Makowska, J. Kmiołek, S. Sułkowski, M. Stolarska.</p>			
<p>Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne</p>	<p>Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne</p>	<p>Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne</p>	<p>Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne</p>
<p>1. Diagnoza zainteresowań uczniów ze szkół podstawowych z klas VII-VIII oraz młodzieży ze szkół ponadpodstawowych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.</p>		<p>1. Prowadzenie indywidualnych oddziaływań wspierających i doradczych w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia (na bieżąco) - członkowie Zespołu.</p>	
<p>2. Diagnoza możliwości intelektualnych, jako elementu w określaniu predyspozycji przy wyborze kierunku kształcenia (na bieżąco) - Psycholodzy.</p>		<p>2. Pogłębianie wiedzy o zawodach/rynku pracy (na bieżąco) - członkowie Zespołu.</p>	

<p>3. Określanie cech osobowości predysponujących do danego zawodu (na bieżąco) - członkowie Zespołu.</p>		<p>3. Przekazywanie informacji o szkołach (na bieżąco) - członkowie Zespołu.</p>	
<p>4. Opracowywanie profili edukacyjno-zawodowych - K. Pakieło-Flasińska, S. Sułkowski.</p>		<p>4. Udział w Salonie Maturzystów (wrzesień 2024), w Dniach Otwartych Doradztwa Zawodowego (luty/marzec 2025) w Targach Edukacyjnych (marzec 2025) w charakterze doradcy zawodowego - K. Pakieło-Flasińska.</p>	
		<p>5. Spotkania z doradcą zawodowym na terenie szkół: *Warsztat „Typy osobowości zawodowych”, „Zainteresowania a wybór kierunku studiów”, zajęcia przygotowujące uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej”, „ Określenie predyspozycji wyznaczających rozwój zawodowy i karierę zawodową”; *Zajęcia dla uczniów kształcące umiejętności redagowania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny), „Skuteczne metody poszukiwania pracy” *Spotkania informacyjne dotyczące oferty edukacyjnej; diagnoza zainteresowań; *Indywidualne spotkanie z doradcą zawodowym na terenie poradni lub szkoły (punkty konsultacyjne) - K. Pakieło-Flasińska. S. Sułkowski.</p>	

		6. Informowanie rodziców oraz szkół o ofercie poradni w zakresie doradztwa zawodowego (na bieżąco) - K. Pakieło-Flasińska, S. Sułkowski.	
		7. Spotkania z koordynatorami wyznaczonymi przez szkołę w ramach Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego (dwa lub trzy spotkania w ciągu roku szkolnego) oraz kontynuacja współpracy z CRDZ oraz Siecią Kreatywnych Doradców Zawodowych - K. Pakieło-Flasińska.	