

Plan pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 5 na rok szkolny 2026/2027

I. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka Koordynator: J. Walczak. Członkowie zespołu: A. Antoszevska, K. Dolna, B. Bednarz, K. Graf, M. Hołozubiec, B. Husiatyńska, J. Lewicka, K. Matusiak, K. Sindrewicz, K. Wojtkowska-Wójcik, J. Żwirblińska. Lek. med.: K. Gadomska-Prokop.			
Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza rozwoju psychomotorycznego dziecka wieku od 0 - 6 roku życia (cały rok) - J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik, B. Husiatyńska.	1. Wspomaganie rozwoju dzieci (od 0 do 6 r. ż.) z dysfunkcjami - wszyscy członkowie zespołu zgodnie z indywidualnym kontraktem.	1. Warsztaty psychoedukacyjne /grupa wsparcia dla rodziców dzieci objętych wczesnym wspomaganiem - K. Matusiak, J. Walczak.	1. Współpraca z przedszkolami i oddziałami przedszkolnymi, do których uczęszczają dzieci objęte w PPP5 wczesnym wspomaganiem - członkowie Zespołu.
2. Diagnoza trudności wychowawczych i problemów emocjonalnych z uwzględnieniem uwarunkowań rodzinnych (cały rok) - J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik, B. Husiatyńska.	2. Konsultacje w zakresie trudności rozwojowych - wszyscy członkowie Zespołu.	2. Organizowanie spotkań integracyjnych dla dzieci: Bal karnawałowy - wszyscy członkowie Zespołu.	
3. Diagnoza funkcjonalna dzieci z zaburzeniami rozwojowymi (cały rok) - A. Antoszevska, J. Żwirblińska, B. Bednarz.	3. Instruktaż dla rodziców - wszyscy członkowie Zespołu.		
4. Diagnoza logopedyczna (cały rok) - K. Dolna, K. Graf, K. Sindrewicz	4. Terapia ręki - A. Antoszevska, J. Żwirblińska		
5. Diagnoza integracji sensorycznej (cały rok) - M. Hołozubiec, J. Lewicka, K. Wojtkowska-Wójcik.	5. Terapia psychologiczna - J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik.		

6. Diagnoza medyczna - Lek. med. K.Gadomska-Prokop.	6. Terapia logopedyczna - K. Dolna, K. Graf, K. Sindrewicz		
	7. Terapia pedagogiczna - J. Żwirblińska, A. Antoszewska.		
	8. Terapia SI - M. Hołozubiec, J. Lewicka, K. Wojtkowska-Wójcik.		
	9. Sensomotoryka - M. Hołozubiec, K. Wojtkowska-Wójcik gr. 4-5 l., gr. 5-6 l.		
	10. Usprawnianie ruchowe - M. Hołozubiec.		
	11. Zajęcia metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne - K. Sindrewicz, K. Dolna.		
	12. Zajęcia TUS - M. Hołozubiec, K. Wojtkowska-Wójcik.		

II. Zespół do spraw małego dziecka (0-6 r. ż.)

Koordynator: B. Mering. Członkowie zespołu: B. Husiatyńska, K. Czepiel, J. Gąsecka, A. Pacak, A. Rolewska, J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik, A. Havryliuk **oraz pedagodzy, logopedzi, terapeuci SI i inni współpracujący z Zespołem:** K. Matusiak, A. Antoszevska, K. Dolna, K. Sindrewicz, M. Nowak, M. Mrozowska, M. Dobrosz, M. Hołozubiec, J. Lewicka, A. Kołodziejska, M. Neudek, A. Godek, M. Kiepuska, J. Żwirblińska, K. Graf, B. Bednarz. **Lek. med.: K. Gadomska-Prokop**

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza rozwoju psychomotorycznego dziecka wieku 0-3 lat (żłobki, dzieci nieuczęszczające do placówek) - A. Pacak, A. Rolewska.	1. Zajęcia wspierające rozwój emocjonalno-społeczny dzieci - psycholodzy przedszkoli.	1. Obserwacja rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym na terenie placówek - wszyscy psycholodzy Zespołu.	1. Konsultacje dla nauczycieli na terenie placówek i poradni - wszyscy psycholodzy Zespołu.
2. Diagnoza rozwoju psychomotorycznego dzieci 3-6 letnich - wszyscy psycholodzy Zespołu.	2. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci cztero-, pięcio- i sześciolletnich (prowadzone na terenie poradni) - B. Mering, A. Rolewska.	2. Spotkania z rodzicami o charakterze psychoedukacyjnym (zgodnie z potrzebami rodziców) - wszyscy psycholodzy Zespołu.	2. Wspieranie działań placówek przez realizację zajęć terapeutycznych dla dzieci z problemami na terenie placówek i poradni - wszyscy psycholodzy Zespołu.
3. Pogłębione badania psychologiczne dzieci z zaburzeniami rozwoju (na terenie Poradni) - wszyscy psycholodzy Zespołu.	3. Kosmos i Kajo - trening uważności dla dzieci przedszkolnych - K. Wojtkowska-Wójcik, K. Sindrewicz.	3. Spotkania „Adaptacja dziecka do warunków przedszkolnych” dla rodziców (zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami - na terenie placówek) - psycholodzy przedszkoli.	3. Wspomaganie nauczycieli w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych - wszyscy psycholodzy Zespołu.
4. Diagnoza trudności wychowawczych i problemów emocjonalnych - wszyscy psycholodzy Zespołu.	4. Praca z rodziną w sytuacji pogłębionej diagnozy dziecka - wszyscy psycholodzy diagnozujący problem z Zespołu ds. małego dziecka.	4. Spotkania „Gotowość szkolna” dla rodziców (zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami – na terenie placówek) - psycholodzy Zespołu.	4. Wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu potrzeb dzieci i tworzeniu indywidualnych programów terapeutycznych (IPET) - w miarę zapotrzebowania wszyscy psycholodzy Zespołu.

5. Konsultacje diagnostyczne dzieci z podejrzeniem autyzmu - K. Wojtkowska-Wójcik, M. Hołozubiec, K. Dolna, A. Pacak, B. Husiatyńska (i inni specjaliści diagnozujący ADOS 2).	5. Spotkania z rodzicami o charakterze doradczym i wspierającym (zgodnie z potrzebami rodziców na terenie placówek i poradni) - wszyscy psycholodzy Zespołu.	5. Warsztaty "Szkoła dla Rodziców i Wychowawców" - K. Matusiak, M. Kiepuska.	5. Wspieranie procesu adaptacyjnego dzieci na terenie przedszkoli i prowadzenie doradztwa dla nauczycieli - wszyscy psycholodzy przedszkoli.
6. Diagnoza psychologiczna dzieci z poważnymi zaburzeniami rozwojowymi, kwalifikowanie do różnych form kształcenia specjalnego - wszyscy psycholodzy Zespołu.	6. Prowadzenie na terenie placówek zajęć w ramach IPET - psycholodzy przedszkoli, zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami.	6. „Warsztaty dla dobrych rodziców” - A. Godek, J. Walczak.	6. Konsultacje indywidualnych przypadków dzieci dla nauczycieli - wszyscy psycholodzy Zespołu.
7. Diagnoza wykorzystywania seksualnego - M. Neudek.		7. Tematyczne warsztaty dla rodziców (np. "Emocje dziecka", „Potrafię się zatrzymać”, "Słowa mają moc") - według potrzeb - A. Pacak, M. Kiepuska.	7. Wspieranie działań żłobków z dzielnicy Praga-Północ (konsultacje dla opiekunek dziecięcych, omawianie rozwoju dzieci i zaleceń) - A. Pacak.
8. Diagnoza integracji sensorycznej - J. Lewicka, A. Kołodziejka, M. Nowak, K. Wojtkowska-Wójcik, M. Hołozubiec.		8. Warsztaty "Bliżej dziecka" dla pracowników przedszkoli - K. Matusiak, A. Pacak.	8. Udział w radach pedagogicznych przedszkoli - zgodnie z potrzebami - wszyscy psycholodzy Zespołu.
9. Diagnoza pedagogiczna - A. Antoszewska, J. Żwirblińska, B. Bednarz.		9. Ukierunkowanie rodziców dzieci zdolnych w zakresie działań wspierających rozwój i zdolności - wszyscy psycholodzy Zespołu.	9. Realizacja szkoleń w zakresie zagadnień zgłaszanych przez placówki - zgodnych z możliwościami poradni - specjaliści w danym zakresie.
10. Diagnoza logopedyczna - K. Dolna, K. Sindrewicz, M. Dobrosz, M. Nowak, K. Graf, M. Mrozowska,		10. Rozpoznawanie potrzeb dzieci 0- 3 na terenie żłobków w naszej dzielnicy - A. Pacak.	10. Prowadzenie doradztwa dla nauczycieli w zakresie oddziaływań skierowanych do dzieci zdolnych - wszyscy psycholodzy Zespołu.
11. Diagnoza medyczna - Lek. med. K. Gadomska-Prokop.			11. Konsultacje z nauczycielami przedszkoli dotyczące kwalifikowania dzieci do różnych form pomocy - wszyscy psycholodzy Zespołu.

			12. Konsultacje z nauczycielami przedszkoli dotyczące oceny zmian w funkcjonowaniu dzieci korzystających z pomocy - wszyscy psycholodzy Zespołu.
			13. Pomoc w diagnozach zgłaszanych problemów wychowawczych i edukacyjnych placówek i pomoc w ich rozwiązywaniu - osoby przygotowane do w/w działań, po zgłoszeniach ze strony placówek, przedszkoli i szkół.

III. Zespół do spraw uczniów szkół podstawowych

Koordinator: Monika Stolarska. Członkowie zespołu: K. Czepiel, P. Dębkowska, A. Godek, B. Husiatyńska, A. Havryliuk, M. Neudek, A. Silarska-Sobota, M. Stolarska, R. Turek, J. Walczak.

Pedagodzy i psycholodzy współpracujący: A. Gromadzka, M. Hołozubiec, A. Kaluta, J. Lewicka, K. Matusiak, I. Murawska, J. Piechotka, A. Antoszevska, S. Sułkowski, J. Żwirblińska, A.J. Zaremba

Logopedzi: K. Dolna, K. Sindrewicz, M. Nowak, M. Mrozowska **Lek. med.:** K. Gadomska-Prokop.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza możliwości intelektualnych uczniów (cały rok) - członkowie Zespołu.	1. Porady psychologiczne i terapeutyczne dla dzieci i rodziców - członkowie Zespołu.	1. Obserwacja zachowań uczniów na terenie klasy, szkoły w celu profilaktycznym (w wyjątkowych sytuacjach, wg potrzeb) - członkowie Zespołu.	1. Porady psychologiczne dla nauczycieli, wychowawców (cały rok) - członkowie Zespołu.
2. Diagnoza poziomu dojrzałości poznawczej, emocjonalnej i społecznej (cały rok) - członkowie Zespołu.	2. Udzielanie rodzicom i opiekunom wskazówek edukacyjnych do pracy z dziećmi (cały rok) - członkowie Zespołu.	2. Rozmowy o charakterze doradczym z uczniami na terenie szkoły (w wyjątkowych sytuacjach, wg potrzeb) - członkowie Zespołu.	2. Konsultacje dla pedagogów i nauczycieli w ramach systematycznych dyżurów w szkołach (cały rok) - członkowie Zespołu.
3. Diagnoza zaburzeń poznawczych i dysharmonii rozwojowych (cały rok) - członkowie Zespołu.	3. Krótkoterminowa praca terapeutyczna z dziećmi (cały rok) - M. Neudek, A. Godek, M. Stolarska.	3. Kształtowanie prawidłowych postaw rodzicielskich - członkowie Zespołu.	3. Konsultacje dla nauczycieli w sprawach poszczególnych uczniów - członkowie Zespołu.
4. Diagnoza przyczyn trudności w nauce (cały rok) - członkowie Zespołu.	4. Udział w zebraniach z rodzicami (w wyjątkowych sytuacjach, wg potrzeb) - członkowie Zespołu.	4. Udział w zebraniach z rodzicami (wg potrzeb, w wyjątkowych sytuacjach) - członkowie Zespołu.	4. Konsultacje dla nauczycieli dot. postępowania z uczniem zdolnym - członkowie Zespołu
5. Rozpoznawanie trudności dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym rodzinnym i rówieśniczym (cały rok) - członkowie Zespołu.	5. Porady i wsparcie dla rodziców mających problemy wychowawcze z dziećmi (cały rok) - członkowie Zespołu.	5. Warsztaty „Szkoła dla rodziców i wychowawców” M. Kiepuska, K. Matusiak,	5. Szkoleniowe rady pedagogiczne zgodne z potrzebami placówek - członkowie Zespołu.

6. Kwalifikowanie dzieci do odpowiednich form pomocy psychologicznej i pedagogicznej realizowanej przez poradnię, szkołę lub inne placówki (cały rok) - członkowie Zespołu.	6. Określanie kierunków dalszego kształcenia w tym indywidualne porady zawodowe (cały rok) - A.J. Zaremba, S. Sułkowski.	6. Zajęcia dla ostatnich klas szkoły podstawowej z doradztwa zawodowego (wg potrzeb) - A.J. Zaremba, S. Sułkowski.	6. Udział w tworzeniu IPET - członkowie Zespołu.
7. Diagnoza na rzecz zespołu orzekającego pod kątem nauczania indywidualnego i kształcenia specjalnego (cały rok) - członkowie Zespołu.	7. Warsztaty dotyczące planowania kariery szkolnej i zawodowej (cały rok, w miarę potrzeb) – Sz. Sułkowski, A.J. Zaremba	7. Warsztaty dla Dobrych Rodziców z elementami technik behawioralnych – A. Godek, J. Walczak.	7. Szkolenie dla RP w zakresie orzecznictwa - członkowie Zespołu (wg potrzeb placówek).
8. Określanie dostosowań dla uczniów dyslektycznych - członkowie Zespołu.	8. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych (cały rok), (w miarę potrzeb) - członkowie Zespołu.	8. Szkolenia w zakresie technik uczenia się (na bieżąco) - J. Piechotka, A. Gromadzka.	8. Szkolenie rady pedagogicznej: wg potrzeb – członkowie Zespołu.
9. Diagnoza rozwoju indywidualnego ze szczególnym zwróceniem uwagi na mocne pozytywne strony dziecka, określanie cech osobowości jako elementu istotnego w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym (cały rok) - członkowie Zespołu.	9. Konsultacje dla rodziców – wskazówki do samodzielnej pracy z dzieckiem dyslektycznym w domu (cały rok) - J. Piechotka.	9. Rozmowy edukacyjne dla rodziców: „Potrzeby młodzieży w wieku dojrzewania” (w ciągu roku szkolnego) - członkowie Zespołu.	9. Konsultacje dla nauczycieli według potrzeb - członkowie Zespołu
10. Określanie zainteresowań i predyspozycji w aspekcie dalszego kształcenia (cały rok) – A.J. Zaremba, S. Sułkowski.	10. Konsultacje logopedyczne (cały rok) - M. Nowak, M. Mrozowska.	10. Zajęcia psychoedukacyjne w szkołach (w zależności od potrzeb) – członkowie Zespołu	10. Spotkania dla koordynatorów szkół podstawowych w ramach warszawskiego systemu doradztwa zawodowego - S. Sułkowski, A.J. Zaremba.
11. Diagnozowanie młodzieży zdolnej (cały rok) – członkowie zespołu i pedagodzy współpracujący			
12. Diagnozowanie wykorzystania seksualnego (cały rok) - M. Neudek, A. Godek.			
13. Diagnoza pedagogiczna (cały rok) - A. Kaluta, J. Piechotka, A. Gromadzka, I. Murawska.			

14. Diagnoza logopedyczna - M. Nowak, M. Mrozowska, K. Dolna, K. Sindrewicz.			
15. Diagnoza integracji sensorycznej (cały rok) - M. Nowak, A. Lewicka, A. Kołodziejska.			
16. Diagnoza medyczna (cały rok) - K. Gadomska-Prokop.			
17. Diagnoza Zespołu Aspergera - członkowie zespołu			
18. Diagnoza dyskalkulii - A. Gromadzka, A. Kaluta.			

IV. Zespół do spraw młodzieży szkół ponadpodstawowych

Koordynator: Joanna Kmiołek. **Członkowie zespołu:** M. Kiepuska, P. Chojnowska, M. Neudek, A. Godek, A. Havryliuk, J. Kmiołek.

Pedagodzy, psycholodzy i logopedzi współpracujący: A. Kaluta, J. Piechotka, M. Nowak, A.J. Zaremba,

M. Mrozowska, A. Gromadzka, S. Sułkowski, K. Dolna, K. Matusiak. **Lek. med.:** K. Gadomska-Prokop.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza poziomu uzdolnień umysłowych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	1. Konsultacje dla nauczycieli – wskazówki do postępowania z dzieckiem dyslektycznym (cały rok) - członkowie Zespołu.	1. Grupy rozwojowe - J. Kmiołek, S. Sułkowski.	1. Spotkania wspierające dla nauczycieli i pedagogów szkolnych (cały rok) - członkowie Zespołu.
2. Określenie dysharmonii rozwojowych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	2. Ustalenie sposobów wspomagania przy egzaminie maturalnym (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	2. Dyżury na terenie szkół (wg potrzeb) - członkowie Zespołu.	2. Konsultacje dla nauczycieli w sprawach indywidualnych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.
3. Diagnozowanie poziomu dojrzałości poznawczej, emocjonalnej i społecznej (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	3. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów młodzieży i ich rodzicom (na bieżąco) - członkowie Zespołu.		3. Udział w Radach Pedagogicznych na terenie szkół (wg potrzeb) - członkowie Zespołu.
4. Diagnoza psychologiczna na potrzeby orzecznictwa w sprawach młodzieży czasowo lub przewlekłe niezdolnej do nauki w szkole masowej (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			4. Pomoc w tworzeniu programów profilaktycznych w szkołach (wg potrzeb) - członkowie Zespołu.
5. Diagnoza umożliwiająca kwalifikowanie młodzieży niepełnosprawnej do odpowiednich form nauczania specjalnego (na potrzeby zespołu orzeczeniowego - na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
6. Określanie zainteresowań zawodowych młodzieży (na bieżąco) - A.J. Zaremba, S. Sułkowski.			

7. Określanie przyczyn absencji szkolnej (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
8. Określanie przyczyn trudności szkolnych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
9. Diagnoza osobowości (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
10. Diagnoza uzdolnień (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
11. Diagnoza trudności szkolnych, problemów osobowościowych, zaburzeń zachowania (na bieżąco) - członkowie Zespołu.			
12. Diagnoza w kierunku wykorzystania seksualnego - A. Godek, M. Neudek.			
13. Poszerzona diagnoza pedagogiczna (cały rok) - A. Kaluta, J. Piechotka, A. Gromadzka, S. Sułkowski.			
14. Diagnoza logopedyczna (cały rok) - M. Nowak, M. Mrozowska.			
13. Diagnoza medyczna (cały rok) - K. Gadomska-Prokop.			

V. Zespół ds. terapii - terapia indywidualna

Koordynatorzy: Anna Antoszevska. **Członkowie zespołu:** J. Piechotka, A. Gromadzka, I. Murawska, A. Antoszevska, J. Żwirblińska, J. Lewicka, M. Mrozowska, K. Graf, M. Nowak, M. Dobrosz, K. Sindrewicz, B. Mering, K. Dolna, M. Hołozubiec, K. Wojtkowska-Wójcik, S. Sułkowski, A. Godek, M. Neudek, P. Chojnowska, M. Kiepuska, M. Stolarska, J. Walczak, A. Kołodziejska, B. Bednarz, A. Havryliuk.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
	1. Terapia pedagogiczna z języka polskiego - J. Piechotka, A. Gromadzka, I. Murawska, S. Sułkowski.	1. Profilaktyka logopedyczna dla dzieci w wieku 0 – 3 lat - logopedzi/psycholog.	1. Wspomaganie szkół w ramach sieci: sieć logopedyczna - M. Mrozowska.
	2. Terapia pedagogiczna oraz pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci z różnego rodzaju niepełnosprawnościami i dysfunkcjami - A. Antoszevska, J. Żwirblińska, B. Bednarz.	2. Pogadanki dla rodziców na temat rozwoju mowy - wszyscy logopedzi.	2. Szkolenia/warsztaty logopedyczne - logopedzi.
	3. Trening słuchowy metodą Warnkego - J. Piechotka, A. Gromadzka.		
	4. Terapia matematyczna - A. Gromadzka.		
	5. Terapia logopedyczna - M. Nowak, K. Dolna, K. Graf, M. Dobrosz, M. Mrozowska, K. Sindrewicz.		
	6. Terapia EEG Biofeedback - B. Mering.		
	7. Terapia Integracji Sensorycznej - M. Nowak, J. Lewicka, M. Hołozubiec, K. Wojtkowska-Wójcik, J. Walczak		

	9. Wsparcie psychologiczne - M. Neudek, A. Godek, P. Chojnowska, M. Kiepuska, M. Stolarska, J. Walczak.		
	9. Konsultacje dla uczniów - wskazówki oraz zadania do samodzielnej pracy w domu - wszyscy członkowie Zespołu.		
	9. Konsultacje dla rodziców - wskazówki do pracy z dzieckiem w domu, wspieranie rodziców w podjęciu decyzji dotyczących dziecka - wszyscy członkowie Zespołu.		
	10. Konsultacje logopedyczne - wszyscy logopedzi.		

V. Zespół ds. terapii - zajęcia grupowe

Koordinator: Agata Gromadzka. Członkowie zespołu: K. Matusiak, A. Antoszevska, J. Lewicka, M. Mrozowska, J. Walczak, K. Wojtkowska-Wójcik, A. Pacak, A. Godek, B. Mering, K. Dolna, M. Hołozubiec, J. Kmiołek, A. Rolewska, S. Sułkowski, K. Sindrewicz, M. Kiepuska, K. Czepiel, I. Murawska, J. Żwirblińska, K. Graf, B. Bednarz, A. Kołodziejska, M. Dobrosz, J. Gąsecka.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
	1. Zajęcia matematyczne dla uczniów klas II-III (I semestr) - A. Gromadzka, I. Murawska.	1. Warsztaty "Szkoła dla rodziców i wychowawców" - K. Matusiak, M. Kiepuska.	1. Szkolenia dla nauczycieli (wg zgłaszanych potrzeb) - członkowie Zespołu.
	2. Matematyczni odkrywcy kl. I-II (II semestr) - A. Kołodziejska	2. Warsztaty dla dobrych rodziców - J. Walczak, A. Godek (I semestr).	
	3. Na końcu języka - zajęcia logopedyczne z elementami nauki czytania dla klas II-III - K. Graf.	3. Warsztaty "Słowa mają moc" - M. Kiepuska, A. Pacak.	
	4. Terapia ręki kl. I - J. Lewicka, K. Czepiel.	4. Warsztaty "Bliżej dziecka - jak wychowywać dziecko w przedszkolu" - K. Matusiak, A. Pacak.	
	5. Terapia ręki dla dzieci 6-letnich - A. Antoszevska, J. Żwirblińska.	5. Warsztaty "Potrafię się zatrzymać" - M. Kiepuska, A. Pacak.	
	6. Sensomotoryka - K. Wojtkowska-Wójcik, M. Hołozubiec.	6. Warsztaty "Emocje dziecka" - M. Kiepuska, A. Pacak.	
	7. Trening koncentracji uwagi z elementami uważności kl. III (II semestr) - A. Gromadzka, I. Murawska		

	8. Trening Umiejętności Społecznych dla dziewczynek kl. I-II - K. Czepiel, J. Gąsecka		
	9. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci 4-5 letnich - B. Mering, A. Rolewska.		
	10. Grupa rozwojowa dla uczniów szkół średnich - S. Sułkowski, J. Kmiołek		
	11. Zajęcia wg metody W. Sherborne - K. Dolna, K. Sindrewicz		
	12. Muzyczny trening uwagi dla uczniów kl. I-III - B. Bednarz, K. Czepiel.		
	13. Terapeutyczne logopedyczne zajęcia grupowe dla dzieci przedszkolnych, szkolnych i ich rodziców oraz młodzieży -		
	14. "Smyki ćwiczą języki" dla dzieci przedszkolnych - M. Dobrosz, K. Sindrewicz.		
	15. Bajkoterapia 6 lat - A. Antoszevska, J. Żwirblińska.		
	16. Kosmos i Kajo - trening uważności dla dzieci przedszkolnych - K. Sindrewicz, K. Wojtkowska-Wójcik		

VI . Zespół ds. pomocy psychologicznej, interwencji kryzysowej i mediacji

Koordynator: M.Kiepuska. **Członkowie zespołu:**

S. Sułkowski, J. Piechotka, M. Neudek, P. Chojnowska, A Godek, M. Stolarska, A. Rolewska, J. Gąsecka, A.J. Zaręba

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
	1. wsparcie psychologiczne dzieci i młodzieży (cały rok) - członkowie Zespołu.		1. Interwencja Kryzysowa - członkowie Zespołu.
	2. Porady, Konsultacje , - wszyscy członkowie Zespołu.		2. Mediacje - J. Piechotka. P. Chojnowska + członkowie Zespołu.
	3. Pomoc psychologiczna dzieciom wykorzystywanym seksualnie i ich rodzinom. Pomoc rodzinom i profesjonalistom w sytuacjach podejrzenia wykorzystywania seksualnego dzieci A. Godek, M. Neudek, P. Chojnowska		3. Konsultacje - członkowie Zespołu.
	4. Coaching młodzieży i ich rodziców A.J. Zaręba, S. Sułkowski		
	5. Mediacje - J. Piechotka, P. Chojnowska.		
	6. Diagnoza stanu emocjonalnego osób poszkodowanych i biorących udział w wydarzeniach kryzysowych i traumatycznych (według potrzeb) - członkowie Zespołu.		
	7. Interwencja Kryzysowa - członkowie Zespołu.		

	8. Doraźne działania wspierające osoby poszkodowane - zapewniające poczucie bezpieczeństwa (według potrzeb) - członkowie Zespołu.		
	9. Wspieranie osób w żałobie P. Chojnowska, A. M. Neudek		
	10. Koordynowanie oddziaływań interwencyjnych odbywających się poza naszą placówką - A. Godek, M. Kiepuska.		
	11. Doradztwo dla zespołu w sytuacjach wykorzystywania seksualnego A. Godek, M. Neudek, P. Chojnowska		
	12. Doradztwo dla nauczycieli z zakresu wykorzystywania seksualnego A. Godek, M. Neudek		

VII. Zespół do spraw orzecznictwa

Koordynator: Anita Kaluta **Członkowie zespołu:** K. Matusiak, R. Turek, M. Stolarska, B. Husiatyńska, M. Kiepurska, J. Piechotka, A. Antoszevska, A. Gromadzka, J. Kmiołek. **Lek. med.:** K. Gadomska-Prokop.

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnostyka psychologiczna, pedagogiczna, lekarska (cały rok) - wszyscy członkowie Zespołu	1. Pomoc w określaniu odpowiednich form kształcenia, stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka, pomocy psychologiczno-pedagogicznej (cały rok) - członkowie Zespołu.		
2. Orzekanie w sprawach dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły - wszyscy członkowie Zespołu	2. Pomoc w określaniu warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, a także możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły - członkowie Zespołu.		
3. Orzekanie w sprawach dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością i zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie - wszyscy członkowie Zespołu			
4. Orzekanie w sprawach dzieci i młodzieży z Autyzmem i Zespołem Aspergera - wszyscy członkowie Zespołu			

VIII. Doradztwo zawodowe
Koordinator: Szymon Sułkowski. Członkowie zespołu: A.J. Zaremba

Zadania diagnostyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Zadania terapeutyczne, doradcze, wspierające + osoby odpowiedzialne	Zadania profilaktyczne (termin) + osoby odpowiedzialne	Wspomaganie placówek + osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza zainteresowań uczniów ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	1. Udzielanie porad i konsultacji rodzicom po przeprowadzonej diagnozie edukacyjno-zawodowej ucznia (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	1. Prowadzenie indywidualnych oddziaływań wspierających i doradczych w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	1. Konsultacje dla nauczycieli dotyczące diagnozowania predyspozycji uczniów (na bieżąco) - członkowie Zespołu.
2. Diagnoza możliwości intelektualnych, jako elementu w określaniu predyspozycji przy wyborze kierunku kształcenia (na bieżąco) - psycholog.		2. Pogłębianie wiedzy o zawodach/rynku pracy (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	
3. Określanie cech osobowości predysponujących do danego zawodu (na bieżąco) - członkowie Zespołu.		3. Przekazywanie informacji o szkołach (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	
4. Opracowywanie profili edukacyjno-zawodowych - członkowie Zespołu.		4. Udział w Praskiej Giełdzie Szkół Ponadpodstawowych (marzec/kwiecień) - członkowie Zespołu.	
		5. Zajęcia grupowe informacyjne dla uczniów klas VII szkół podstawowych (wrzesień-grudzień) - członkowie Zespołu.	
		6. Informowanie rodziców oraz szkół o ofercie poradni w zakresie doradztwa zawodowego (na bieżąco) - członkowie Zespołu.	

		7. Spotkania z koordynatorami wyznaczonymi przez szkołę w ramach Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego (dwa spotkania w ciągu roku szkolnego) oraz kontynuacja współpracy z CRDZ - członkowie Zespołu.	
--	--	--	--